

МОНГОЛ УЛСЫН ИХ СУРГУУЛЬ

**МАТЕМАТИК КОМПЬЮТЕРИЙН СУРГУУЛИЙН  
2010-2011 ОНЫ ХИЧЭЭЛИЙН ЖИЛИЙН  
ТАЙЛАН**

УЛААНБААТАР 2011

## НЭГ. ЗОХИОН БАЙГУУЛАЛТЫН БҮТЭЦ, УДИРДЛАГА

Энэ хичээлийн жилд тус сургууль нь мэргэжлийн 8 тэнхим, Математикийн хүрээлэн, компьютерийн 5 лаборатори, Оюутны бие даан суралцах төв, Компьютерийн судалгааны лаборатори гэсэн бүтэцтэйгээр ажиллав. 2011 оны 11-р сард 30 компьютер бүхий иж бүрэн компьютерийн лабораторийг өөрийн хөрөнгөөр ашиглалтанд орууллаа.

### *Эрдмийн зөвлөлийн бүрэлдэхүүн*

Хичээлийн жилийн эхэнд Эрдмийн зөвлөлийг захирлын тушаалаар 22 хүний бүрэлдэхүүнтэйгээр шинэчлэн баталгаажуулсан бөгөөд МУИС-ийн дүрэм шинээр батлагдсантай холбогдуулан 2011 оны 3-р сарын 1-нээс 5 багшийг шинээр нэмж оруулсан.

1	Л.Алтангэрэл	Захирал
2	М.Итгэл	Сургалтын албаны эрхлэгч
3	В.Адьяасүрэн	Математик анализийн тэнхим
4	Ц.Лхамсүрэн	
5	Л.Хадхүү	
6	Ж.Даваадулам	
7	З.Ууганбаяр	
8	О.Цэрэнбат	Магадлалын онол, математик статистикийн тэнхим
9	С.Цогзолмаа	
10	Д.Гармаа	Программ хангамжийн тэнхим
11	Ш.Нямбаа	
12	А.Алаубек	(2011 оны 3-р сарын 1-нээс)
13	Ш.Бат-Өлзий	(2011 оны 3-р сарын 1 хүртэл)
14	С.Уянга	Мэдээллийн системийн тэнхим
15	Б.Нэргүй	(2011 оны 3-р сарын 1-нээс)
16	М.Мэнд-Амар	Хэрэглээний математикийн тэнхим
17	Т.Жанлав	
18	Л.Өвгөн	(2011 оны 3-р сарын 1-нээс)
19	Б.Барсболд	Эрдэмтэн нарийн бичгийн дарга
20	Ц.Сэлэнгэ	
21	С.Төмөрбат	Алгебрийн тэнхим
22	А.Мекей	
23	Ц.Дашдорж	
24	Ц.Далайжамц	Математикийн дидактик, геометрийн тэнхим
25	А.Амарзаяа	
26	М.Дэнсмаа	(2011 оны 3-р сарын 1-нээс)
27	Д.Пүрэвсүрэн	(2011 оны 3-р сарын 1-нээс)

### **2010-2011 оны хичээлийн жилд Эрдмийн зөвлөлийн хурлаар хэлэлцсэн асуудал**

Огноо	Хэлэлцсэн асуудал	Хэлэлцүүлсэн нэгж, албан тушаалтан	Гарсан шийдвэр
-------	-------------------	------------------------------------	----------------

2010.09.08	<ul style="list-style-type: none"> <li>ОХУ-ын Дубна дахь ЦШНИ-ийн эрдэм шинжилгээний тэргүүлэх ажилтан, профессор С.И.Виницкийд МКС-ийн хүндэт доктор цол олгох тухай;</li> <li>Шинээр багш авах тухай;</li> <li>Захирлын мэдээлэл.</li> </ul>	<p>Хэрэглээний математикийн тэнхим</p> <p>Захиргаа</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>ОХУ-ын Дубна дахь ЦШНИ-ийн эрдэм шинжилгээний тэргүүлэх ажилтан С.И.Виницкийд МКС-ийн хүндэт доктор олгохоор шийдвэрлэж, ёслолыг нь зохион байгуулахыг захирал Л.Алтангэрэлд үүрэг болголоо.</li> <li>Эрдмийн зөвлөлийн гишүүдийг нөхөн сонгох, эрдэмтэн нарийн бичгийн даргыг томилохтой холбоотойгоор тэнхимүүдээс саналыг нь авч, Захиргааны зөвлөлийн хурлаар хэлэлцэн шийдвэрлэхийг дэмжлээ.</li> </ul> <p>МУИС-ийн ЗХШҮ-ний албанд дараах саналуудыг уламжлахаар тогтлоо. Үүнд:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Д-р. А.Алаубекийг 2010 оны 9-р сарын 1-нээс Програм хангамжийн тэнхимд ахлах багшийн орон тоон дээр ажиллуулах.</li> </ul>
2010.11.09	<ul style="list-style-type: none"> <li>МКС-ийн эрдэмтэн нарийн бичгийн даргын ажил үүргийн хуваарилалт;</li> <li>МКС-ийн цувралд ном хэвлүүлэх Алгебрийн тэнхимийн санал;</li> <li>Сургалтын албанаас оруулж ирсэн санал</li> <li>Бусад</li> </ul>	<p>Захиргаа</p> <p>Алгебрийн тэнхим</p> <p>Сургалтын алба</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>МКС-ийн эрдэмтэн нарийн бичгийн даргын ажил үүргийн хуваарилалт болон эдлэх хөнгөлөлтийг Хавсралт 1-ээр баталлаа.</li> <li>Проф. Ц.Дашдоржийн “Дээд алгебр 3,4” номын цувралаар хэвлүүлэхийг дэмжиж, редактораар нь д-р. Г.Баярмагнай, техник редактораар д-р. Б.Барсболд нарыг томиллоо.</li> <li>“Мэргэжлийн чиглэл, индекс шинэчлэн тогтоох” тушаалын хавсралтад оруулах саналыг Хавсралт 2-оор баталлаа.</li> </ul>
2011.01.31	<ul style="list-style-type: none"> <li>Шинээр багш авах;</li> <li>ОХУ-ын Дубна дахь ЦШНИ-ийн эрдэм шинжилгээний тэргүүлэх ажилтан, профессор Г.А.Ососковт МКС-ийн хүндэт доктор олгуулах тухай Програм хангамж, мэдээллийн системийн тэнхимүүдийн хамтарсан хурлаас гаргасан санал.</li> </ul>	<p>Захиргаа</p> <p>Програм хангамж, мэдээллийн системийн тэнхим</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>ОХУ-ын Дубна дахь ЦШНИ-ийн эрдэм шинжилгээний тэргүүлэх ажилтан, профессор Г.А.Ососковт МКС-ийн хүндэт доктор олгохоор шийдвэрлэж, ёслолыг нь зохион байгуулахыг захирал Л.Алтангэрэлд үүрэг болголоо.</li> </ul> <p>МУИС-ийн ЗХШҮ-ний албанд дараах саналыг уламжлахаар тогтлоо. Үүнд:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Т.Цэрэннадмидыг 2011 оны 2-р сарын 1-нээс Програм хангамжийн тэнхимд 1 жилийн туршилтын хугацаагаар багшаар ажиллуулах.</li> </ul>
2011.03.02	<ul style="list-style-type: none"> <li>МКС-ийн Эрдмийн зөвлөлийн бүрэлдэхүүнийг шинэчлэн батлах тухай.</li> <li>МКС-ийн эрдэм шинжилгээний ажлыг үнэлэх аргачлал;</li> </ul>	<p>Захиргаа</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>МКС-ийн ЭЗ-ийн бүрэлдэхүүнд 5 багшийг нэмж оруулан, Эрдмийн зөвлөлийн даргаар захирал Л.Алтангэрэлийг сонголоо.</li> <li>МКС-ийн эрдэм шинжилгээний ажлыг үнэлэх аргачлалыг баталлаа.</li> </ul>
2011.04.22	<ul style="list-style-type: none"> <li>Нэр бүхий гишүүдийн бичгээр ирүүлсэн хүсэлтийн дагуу МКС-ийн төсөвтэй холбоотой танилцуулга</li> <li>Багш нарын аттестатчилалын дүнгийн тухай</li> </ul>	<p>Захирал</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Хурлын үеэр гаргасан д-р. А.Амарзаяагийн саналыг дараагийн хурлаар хэлэлцэхээр шийдвэрлэв.</li> </ul>
2011.04.26	<ul style="list-style-type: none"> <li>Төсөв зохиоход хамт олныг оролцуулахад хангалтгүй ажилласан, батлагдсан төсвийг хэрхэн зарцуулагдахыг нь нээлттэй болгоогүй зэрэг үндэслэлээр захирлыг</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>Нууц санал хураалтанд 23 гишүүн оролцсоноос 15 буюу 65.2 % нь захирлыг үргэлжлүүлэн ажиллуулахыг дэмжлээ.</li> </ul>

	ажлаас нь өөрчлөх ЭЗ-ийн гишүүн д-р. А.Амарзаяагийн санал		
2011.05.12	<ul style="list-style-type: none"> <li>ШУА-ийн гишүүнд нэр дэвшүүлэх тухай</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>Проф. Р.Энхбатын нэрийг ШУА-ийн гишүүнд нэрийг нь дэвшүүлж, бага чуулганд уламжлахаар шийдвэрлэлээ.</li> </ul>
2011.06.15	<ul style="list-style-type: none"> <li>2010-2011 оны хичээлийн жилд тэргүүлэх профессор, профессорын орон тоон дээр ажилласан багш нарын тайлан;</li> <li>Шинээр багш авах тухай асуудал.</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>2011-2012 оны хичээлийн жилд ажиллах профессор, багшийн албан тушаалын зэрэглэлийг 2011 оны 8-р сард хэлэлцэх;</li> </ul> <p>МУИС-ийн ЗХШҮ-ний албанд дараах саналыг уламжлахаар тогтлоо. Үүнд:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>М.Хуланг 2011 оны 9-р сарын 1-нээс Математик загварчлалын тэнхимд дагалдан багшаар ажиллуулах.</li> </ul>

### *Сургалт, эрдэм шинжилгээний үндсэн нэгжүүд*

	Нэгжийн нэр	Эрхлэгч, захирал	Эрдмийн зэрэг, цол
1	Алгебрийн тэнхим	С.Төмөрбат	Д-р (Sc.), проф.
2	Математик анализийн тэнхим	В.Адьяасүрэн	Д-р, дэд проф.
3	Хэрэглээний математикийн тэнхим	М.Мэнд-Амар	Д-р.
4	Магадлалын онол, математик статистикийн тэнхим	О.Цэрэнбат	Д-р, дэд проф.
5	Математикийн дидактик, геометрийн тэнхим	Ц.Далайжамц Д.Пүрэвсүрэн (2011 оны 4-р сарын 15-наас)	Д-р, дэд проф. Д-р.
6	Программ хангамжийн тэнхим	Д.Гармаа	Д-р, проф.
7	Мэдээллийн системийн тэнхим	Ш.Бат-Өлзий	Докторант
8	Математик загварчлалын тэнхим	Л.Алтангэрэл	Д-р.
9	Математикийн хүрээлэн	А.Мекей Р.Энхбат (2011 оны 4-р сарын 15-наас)	Академич Д-р (Sc.), проф.
10	Компьютерийн судалгааны лаборатори	Ш.Нямбаа	Д-р, дэд проф.

### **2010-2011 оны хичээлийн жилд Захиргааны зөвлөлийн хурлаар хэлэлцсэн асуудал**

Огноо	Хэлэлцсэн асуудал	Хэлэлцүүлсэн нэгж, албан тушаалтан	Гарсан зөвлөмж
2010.08.31	<ul style="list-style-type: none"> <li>Зуны хугацаанд</li> </ul>		МУИС-ийн ЗХШҮ-ний албанд дараах саналуудыг

	<ul style="list-style-type: none"> <li>хийгдсэн ажлын болон ректоратын хурлын талаар мэдээлэл;</li> <li>Чөлөөнөөс ирсэн болон чөлөө авах багш нарын тухай</li> </ul>	Захирал	<p>уламжлахаар тогтлоо. Үүнд:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Магадлалын онол, математик статистикийн тэнхимийн багш Ч.Ичинхорлоод 1 жилийн цалингүй чөлөө олгуулах;</li> <li>Алгебрийн тэнхимийн багш д-р. Г.Баярмагнайг Японы Токиогийн Их Сургуульд 1 жилийн хугацаатай судалгааны томилтоор явуулах.</li> </ul>
2010.09.07	<ul style="list-style-type: none"> <li>МКС-д оюутнуудыг анги шилжүүлэхэд болон эрдэм шинжилгээний ажилтан ажиллуулахад баримтлах зарчим, удирдамж;</li> <li>Д.Хонгорзулыг МКС-д эрдэм шинжилгээний ажилтнаар ажиллуулах;</li> <li>Бусад асуудал.</li> </ul>	<p>Захиргаа</p> <p>Хэрэглээний математикийн тэнхим</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>МКС-д оюутнуудыг анги шилжүүлэхэд болон эрдэм шинжилгээний ажилтан ажиллуулахад баримтлах зарчим, удирдамжийг хавсралтаар баталлаа.</li> </ul> <p>МУИС-ийн ЗХШҮ-ний албанд дараах саналуудыг уламжлахаар тогтлоо. Үүнд:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Ж.Батсүхийг 2010 оны 9-р сарын 15-наас МКС-ийн эрдэм шинжилгээний ажилтнаас чөлөөлж, оронд нь Д.Хонгорзулыг томилуулах;</li> <li>Өмнө нь тэнхимийн эрхлэгчийн үүрэг гүйцэтгэгчээр ажиллаж байсан Ш.Бат-Өлзийг 2010 оны 9-р сарын 15-наас тэнхимийн эрхлэгчээр томилуулсан тушаал гаргуулах.</li> </ul>
2010.09.14	<ul style="list-style-type: none"> <li>Сургалтын албаны мэдээлэл.</li> </ul>	Сургалтын алба	<ul style="list-style-type: none"> <li>30-аас дээш оюутан судлахаар хүсэлтээ гаргаад байгаа нэр бүхий 4 хичээлээр давтан сургалтыг өмнөх хичээлийн жилийн 2-р хагаст явуулсан зарчмаар зохион байгуулахаар шийдвэрлэлээ.</li> </ul>
2010.09.21	<ul style="list-style-type: none"> <li>2010-2011 оны хичээлийн жилийн МКС-ийн ажлын төлөвлөгөө;</li> <li>Хамтарсан хөтөлбөр хэрэгжүүлэх саналаа ирүүлсэн сургуулиудын тухай мэдээлэл;</li> <li>Зайны сургалтын төсөл хэрэгжүүлэх саналыг танилцуулах;</li> <li>Эрдэмтэн нарийн бичгийн даргын асуудал, багш нарын төлөөлөлд нэр дэвшүүлэх;</li> <li>Програм хангамжийн 3-р ангийн оюутан Л.Мөнх-Очирын хүсэлт;</li> <li>Сургалтын албаны мэдээлэл.</li> </ul>	<p>Захиргаа</p> <p>Сургалтын алба</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>2010-2011 оны хичээлийн жилийн МКС-ийн ажлын төлөвлөгөөг баталлаа.</li> <li>Хамтарсан хөтөлбөр хэрэгжүүлэх санал ирүүлсэн ХБНГУ-ын Кемнитцийн ИС-ийг МЗ-ын, Австралийн Балларатын ИС-ийг ХМ-ийн, БНХАУ-ын Нанжингийн МТИС-нийг ПХ болон МС-ийн, ОХУ-ын Новосибирскийн ИС-ийг МА болон Алгебрийн тэнхимд тус тус хариуцуулж, судлуулан, 10-р сард багтаан хамтран ажиллах санал боловсруулахыг даалгалаа.</li> <li>МХ, МКС-ийн ЭНБД-ыг тусад нь салгаж, МКС-ийн ЭНБД-аар ХМ-ийн тэнхимийн багш д-р. Барсболдыг томиллоо. МКС-ийн ЭЗ-ийн зэрэг цолгүй багш нарын төлөөлөлд МС-ийн тэнхимийн эрхлэгч, докторант Ш.Бат-Өлзийг сонгохыг дэмжлээ.</li> </ul> <p>МУИС-ийн БС-ын албанд дараах саналыг уламжлахаар тогтлоо. Үүнд:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Оюутны програмчлалын үндэсний болон Азийн бүсийн тэмцээнүүдэд амжилттай оролцож ирсэн ПХ-ийн 3-р ангийн оюутан Л.Мөнх-Очирыг 2010-2011 оны хичээлийн жилийн 1-р улирлаас эхлэн Мэдээллийн систем мэргэжлээр цаг нь давхцахгүй хичээлүүдийг давхар судлаж эхлэхийг зөвшөөрөх.</li> </ul>
2010.09.28	<ul style="list-style-type: none"> <li>Математик анализийн тэнхимийн багш С.Батболдын хүсэлт;</li> <li>Алгебрийн болон Математикийн дидактик, геометрийн тэнхимийн туслах ажилтан Б.Мөнгөндалайн асуудал</li> </ul>		<p>МУИС-ийн ЗХШҮ-ний албанд дараах саналуудыг уламжлахаар тогтлоо. Үүнд:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Хувийн хүсэлтийг нь үндэслэн Дарханы Техникийн Их Сургуульд шилжиж байгаа багш С.Батболдыг 2010 оны 10-р сарын 1-нээс Математик анализийн тэнхимийн багшийн ажлаас чөлөөлүүлэх;</li> <li>Алгебрийн болон Математикийн дидактик, геометрийн тэнхимийн туслах ажилтан Б.Мөнгөндалайг эрхэлсэн ажилдаа тэнцэх эсэхийг тогтоох комиссыг ЗХШҮ-ний алба болон тэнхимүүдийн төлөөллийг оролцуулан байгуулах замаар түүнийг ажлаас нь чөлөөлөх эсэх асуудлыг шийдвэрлүүлэх.</li> </ul>
2010.11.16	<ul style="list-style-type: none"> <li>Төсөвтэй холбоотой</li> </ul>		

	<p>тэнхимүүдээс авах зарим санал</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Бусад асуудал.</li> </ul>		
2010.11.23	<ul style="list-style-type: none"> <li>Гадаадын өндөр хөгжилтэй орны их дээд сургуулийн докторантурт суралцуулах багш нарын нэрсийг тодруулж, БСШУЯ-д явуулах;</li> <li>Бусад асуудал.</li> </ul>		<p>Гадаадын өндөр хөгжилтэй орны докторантурт багш суралцуулахтай холбоотойгоор БСШУ-ны яаманд дараах саналыг уламжлахаар шийдвэрлэлээ.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Програм хангамжийн тэнхимийн багш Г.Багаболд, Алгебрийн тэнхимийн багш Б.Баяржаргал нарыг 2010-2011 оны хичээлийн жилд компьютерийн ухаан болон алгебрлэг геометрийн чиглэлээр гадаадын өндөр хөгжилтэй оронд докторантурт суралцуулах.</li> </ul>
2010.12.22	<ul style="list-style-type: none"> <li>ОБДТ-д номын тооллого явуулах;</li> <li>Сургалтын хөтөлбөр, хичээлийн үнэлгээ болон профессор багш нарын сүүлийн 5 жилийн бүтээлийн судалгааны үр дүн;</li> <li>Зарим тэнхим, багш нарыг урамшуулах тухай;</li> <li>Бусад</li> </ul>		<p>Хөтөлбөр, хичээлүүдийн үнэлгээ болон сүүлийн 5 жилийн багш нарын бүтээлийн нэгдсэн судалгаанд үндэслэн зарим тэнхим багш нарыг урамшуулахаар шийдвэрлэлээ. Үүнд</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Үлгэр жишээ хичээлийн хөтөлбөр “Математик анализ” (проф. Ц.Лхамсүрэн)</li> <li>Үлгэр жишээ сургалтын хөтөлбөр “Програм хангамжийн инженер” (Програм хангамжийн тэнхим)</li> <li>Сүүлийн 5 жилийн бүтээлээр тэргүүлсэн багш нар: академич Т.Жанлав, дэд проф. В.Адъяасүрэн, дэд проф. С.Уянга</li> <li>Сүүлийн 5 жилийн бүтээлээр тэргүүлсэн тэнхим: Хэрэглээний математикийн тэнхим</li> </ul>
2011.01.10	<ul style="list-style-type: none"> <li>Англи улсад мэргэжил дээшлүүлээд ирсэн д-р. Д.Пүрэвсүрэнг ажилд эргүүлэн авах тухай;</li> <li>Багш, ажилтнуудыг шагналд нэр дэвшүүлэх;</li> <li>Эд, хөрөнгийн тооллогын ажлын дүнгийн талаар ахлах нягтлан бодогч Ш.Мөнхцэцэгийн мэдээлэл;</li> <li>Хадгаламж банкны орон сууцны зээлд хамрагдах 1 багш, ажилтныг хэрхэн сонгох тухай;</li> <li>Сургалтын албаны мэдээлэл.</li> </ul>		<p>Нэр бүхий багш, ажилтнуудыг шагнуулахаар МУИС-ийн захиргаанд уламжлах. Үүнд:</p> <p><b>МУИС-ийн оны шилдэг сурган хүмүүжүүлэгч багш:</b> МДГТ-ийн зөвлөх профессор, дэд проф. М.Дэнсмаа</p> <p><b>МУИС-ийн оны шилдэг судлаач багш:</b> д-р. Л.Алтангэрэл</p> <p><b>МУИС-ийн оны шилдэг залуу багш:</b> МОМС-ийн тэнхимийн багш, д-р. С.Цогзолмаа</p> <p><b>ШУТА:</b> МДГТ-ийн эрхлэгч, дэд проф. Ц.Далайжамц, МА-ийн тэнхимийн багш д-р. Л.Хадхүү</p> <p><b>БТА:</b> МС-ийн тэнхимийн багш, дэд проф. С.Уянга, СА-ны зааварлагч Д.Эрдэнэлхам</p> <p><b>МХХТ-ийн тэргүүний ажилтан:</b> ПХ-ийн тэнхимийн багш Г.Багаболд</p> <p><b>БСШУЯ-ны жуух бичиг:</b> СА-ны диспетчер Ж.Дэлгэрхүү, ХМ-ийн тэнхимийн багш, д-р. Б.Барсболд, МДГТ-ийн багш Ц.Навчаа, Алгебрийн тэнхимийн багш Б.Батбаясгалан</p> <p><b>МУИС-ийн жуух бичиг:</b> ПХ-ийн тэнхимийн багш С.Чимэд, МС-ийн тэнхимийн багш С.Мөнхцэцэг, ХМ-ийн багш д-р. Ц.Сэлэнгэ, ОБДТ-ийн эрхлэгч Н.Бурмаа, МДГТ-ийн багш А.Булган</p> <p><b>МУИС-ийн баярын бичиг:</b> МС-ийн тэнхимийн багш С.Батбаяр, ХМ-ийн тэнхимийн багш А.Баярбаатар, сургалтын инженер Б.Болормаа</p> <p>МУИС-ийн ЗХШУ-ний албанд дараах саналыг уламжлахаар тогтлоо. Үүнд:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Д-р. Д.Пүрэвсүрэнг 2011 оны 1-р сарын 1-нээс эхлэн МДГТ-д дэд профессорын орон тоон дээр ажиллуулах</li> </ul>
2011.01.18	<ul style="list-style-type: none"> <li>1-р улирлын шалгалт дууссантай холбоотойгоор давтан сургалтыг хэрхэн явуулах тухай ;</li> <li>Сургалтын инженер Б.Болормаагийн хүсэлт.</li> </ul>	Сургалтын алба	<ul style="list-style-type: none"> <li>1-р улирлын шалгалтанд унасан оюутнууд саналаа өгөөд, 10-аас дээш хүнтэй анги бүрдсэн нөхцөлд тэнхимээс саналыг нь авах замаар 8 цагийн лекц, 32 цагийн семинар, нийт 40 цаг буюу 1.5 кредитийн давтан сургалт явуулахыг дэмжлээ.</li> <li>Давтан сургалтанд хичээл заасан багшид багшийн орон тооны цалингийн сүлжээний 75%-иар хөлс тооцож, олгохоор тохирлоо.</li> </ul> <p>МУИС-ийн ЗХШУ-ний албанд дараах саналыг уламжлахаар тогтлоо. Үүнд:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Хувийн хүсэлтийг нь үндэслэн сургалтын</li> </ul>

			<p>инженер Б.Болормаад 2011 оны 1-р сарын 15-наас 2011 оны 9-р сарын 1 хүртэл цалингүй чөлөө олгож, оронд нь О.Анхбаярыг хичээлийн туслах ажилтны орон тоон дээр түр ажиллуулах.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Багшийн сонгон шалгаруулалтаар авч байгаа англи хэлний, компьютерийн, мэргэжлийн гэсэн 3 шалгалтанд хувь оноож, нийлбэр оноогоор нь нэгдсэн дүнг гаргадаг болох.</li> </ul>
2011.02.08	<ul style="list-style-type: none"> <li>Туслах ажилтнуудын ур чадварын нэмэгдлийн тухай;</li> <li>Сургалтын албаны мэдээлэл;</li> <li>Зарим тэнхимүүдэд компьютер, тоног төхөөрөмж авах тухай</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>Захирлын туслах, Сургалтын албаны зааварлагч, диспетчер, Оюутны бие даах төвийн эрхлэгч нарт 2011 оны 2-р сарын 1-нээс эхлэн сар бүр ур чадварын нэмэгдэл олгодгийг болуулж, ажлын гүйцэтгэлд нь үндэслэн улирлаар нь урамшуулал тооцон, олгож байхаар шийдвэрлэлээ.</li> <li>Сургалтын алба, Програм хангамж, Математикийн дидактик геометрийн тэнхимүүдэд нийт 4 компьютер, Захиргаа, Математик анализийн тэнхимд тус бүр 1 компьютерийн дэлгэц авах асуудлыг хэлэлцэж, харьцуулалтын үндсэн дээр БСБ компьютерс дэлгүүрээс авахыг дэмжлээ.</li> </ul>
2011.03.01	<ul style="list-style-type: none"> <li>МКС-ийн эрдэм шинжилгээний ажлыг үнэлэх аргачлал;</li> <li>Сургалтын албаны мэдээлэл;</li> <li>Багш нарын аттестатчилалтай холбоотойгоор тэнхимийн хурлын хуваарь гаргах.</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>МКС-ийн эрдэм шинжилгээний ажлыг үнэлэх аргачлалыг МКС-ийн ЭЗ-ийн хуралд оруулж, хэлэлцүүлэхийг дэмжлээ.</li> <li>Тэнхимүүдтэй ярилцан, аттестатчилалд орох багш нарын тайланг хэлэлцэх хурлын хуваарь гаргахыг Сургалтын албанд үүрэг болголоо.</li> </ul>
2011.03.22	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ректоратын хурлын мэдээлэл;</li> <li>Математикчдын Нийгэмлэгийн 2011 оны хурлын зохион байгуулалтын талаар;</li> <li>МУИС-ийн Захиргаанаас хуваарилсан зээлийн 5 байрны квотын тухай.</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>МУИС-ийн Захиргаанаас хуваарилсан зээлийн байрны квоттай холбоотойгоор МКС-д цаашид баримлах байрны зээлэнд хамрагдах багш, ажилтнуудын нэгдсэн жагсаалтыг гаргах зорилгоор журам боловсруулж, багш ажилтнуудын хурлаар хэлэлцүүлж, шийдвэрлүүлэхийг д-р. М.Мэнд-Амарт үүрэг болголоо.</li> </ul>
2011.03.29	<ul style="list-style-type: none"> <li>Их сургуулийн хотхонд баригдах барилгад санал авах;</li> <li>Аттестатчилалд орох багш нарын тайланг хэлэлцэх тэнхимийн хурлын хуваарь;</li> <li>Багш, ажилчдын зээлийн байранд орох дараалал тогтоосон талаар;</li> <li>Монголын Математикчдын Нийгэмлэгийн эрдэм шинжилгээний хурлыг зохион байгуулсан талаар мэдээлэл</li> </ul>		<p>Их сургуулиудын “Шивээ ухаа” хотхон баригдахтай холбоотойгоор дараах саналуудыг уламжлахаар тогтлоо.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Их сургуулийн хотхоны зураг төсөлд МУИС-ийн төв байрны загварыг хадгалсан байшинг тооцож оруулах,</li> <li>Лекцийн ордонг тусад нь бариулж, семинарын хичээлийн танхимууд, бүрэлдэхүүн сургуулиудын албан өрөөнүүдийг тусад нь салгаж бариулах. Семинарын танхимууд албан өрөөнүүдээс тусдаа байх нь багш, судлаачдад ажиллах илүү боломжийг олгоно хэмээн үзэж байна. Лекцийн ордон болон семинарын танхимуудыг заавал аль нэг бүрэлдэхүүн сургуульд өмчлүүлэх шаардлагагүй юм. Багш ажилчдын ажлын өрөөнүүд бүхий бүрэлдэхүүн сургуулийн барилгад сургалт, судалгааны лабораториудаас гадна цөөн тооны өрөөнүүдийг семинарын зориулалтаар ашиглагдах боломжтойгоор төлөвлөж болно.</li> <li>МУИС нь цаашид өөрийн боловсон хүчнээ үе шаттайгаар бэлтгэх болон багш, ажилчдын хүүхдүүд суралцах дунд сургуулийг дотуур байрны хамт байгуулах.</li> </ul> <p>Захиргаанаас хуваарилсан орон сууцны 5 байрны зээлийн эрхийг 3-р сарын 22-ны өдрийн багш, ажилчдын хурлаар хэлэлцэж шийдвэрлэсний дагуу Д.Энхлхам, В.Адьяасүрэн, Ж.Дэлгэрхүү, Д.Пүрэвсүрэн, О.Отгоннаран нарт өгөхийг дэмжлээ. Дээрх зээлийн эрх авсан багш ажилчдаас эсвэл бусад</p>

			бүрэлдэхүүн сургуулиудаас эрхээ буцаах хүсэлт гаргасан нөхцөлд проф. С.Төмөрбатын нэрийг эхний ээлжинд нөхөж оруулахыг дэмжлээ.
2011.04.05	<ul style="list-style-type: none"> <li>Урамшууллын журам, сургалтын ажилтнуудын ажил үүргийн хуваарийг нягталж, санал боловсруулах ажлын хэсэг байгуулах;</li> <li>Сургалтын болон санхүүгийн албаны ажилтнуудад илүү цагийн хөлс олгох;</li> <li>Зарим тэнхим болон оюутны байранд компьютер, техник, хэрэгсэл авах .</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>Урамшууллын журам боловсруулах ажлын хэсгийг д-р. Мэнд-Амар, дэд проф. О.Цэрэнбат, докторант Г.Баттөр нарын бүрэлдэхүүнтэйгээр, сургалтын ажилтнуудын ажил үүргийг нягтлах ажлын хэсгийг д-р. М.Итгэл, проф. Д.Гармаа, дэд проф. В.Адъяасүрэн нарын бүрэлдэхүүнтэйгээр тус тус байгуулж, боловсруулсан төсөл, саналаа 4-р сарын 30-ны дотор Захиргааны зөвлөлд танилцуулахыг үүрэг болголоо.</li> <li>Сургалтын албаны зааварлагч Д.Эрдэнэлхам, диспетчер Ж.Дэлгэрхүү, ОБДТ-ийн эрхлэгч Н.Бурмаа, захирлын туслах Д.Бат-Отгон, ахлах нягтлан бодогч Ш.Мөнхцэцэг нарт 2,3-р сарын илүү цагийг тооцож олгохыг дэмжлээ.</li> <li>БСБ компаниас нийт 6 компьютер болон тэнхимүүдэд шаардлагатай тоног төхөөрөмж худалдан авахыг дэмжлээ.</li> </ul>
2011.04.11	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ректоратын хурлын мэдээлэл;</li> <li>Багш нарын аттестатчилалын дүнгийн тухай;</li> <li>Математикийн дидактик, геометрийн тэнхимийн санал;</li> <li>Бусад мэдээлэл.</li> </ul>		<p>МУИС-ийн ЗХШҮ-ний албанд дараах саналуудыг уламжлахаар болов. Үүнд</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>2010-2011 оны хичээлийн жилд МКС-д явуулсан багш нарын аттестатчилалын дүнг танилцуулахыг дэмжлээ.</li> <li>Аттестатчилалд хангалтгүй оноо авсан Математик анализийн тэнхимийн багш М.Батбилэг, Мэдээллийн системийн тэнхимийн багш С.Батбаяр нарыг 1 жилийн хугацаатай даалгавар өгч, албан тушаалд нь хэвээр ажиллуулан дараагийн жилд дахин аттестатчилалд оруулах.</li> <li>Өөрийнх нь хүсэлтийг үндэслэн дэд проф. Ц.Далайжамцыг Математикийн дидактик, геометрийн тэнхимийн эрхлэгчийн үүрэгт ажлаас 2011 оны 4-р сарын 15-наас чөлөөлүүлэх.</li> <li>Тэнхимийн хурлын шийдвэрийг үндэслэн д-р. Д.Пүрэвсүрэнг 2011 оны 4-р сарын 15-наас Математикийн дидактик, геометрийн тэнхимийн эрхлэгчээр томилуулах.</li> </ul>
2011.04.19	<ul style="list-style-type: none"> <li>Математик анализ, магадлалын онол-математик статистикийн тэнхимийн туслах ажилтан Б.Сайнжаргалын хүсэлт;</li> <li>МКС-ийн Эрдмийн зөвлөлийн нэр бүхий гишүүдээс гаргасан хүсэлт.</li> <li>ХЗС-иас ирүүлсэн БНСУ-д элэг солиулах хагалгаанд яаралтай орох шаардлагатай байгаа Ш.Цогтоо багшийн эмчилгээний зардалд хандивын хүсэлт.</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>МКС-ийн Эрдмийн зөвлөлийн хурлыг 4-р сарын 22-ны 15 цагаас хуралдуулж, төсөвтэй холбоотой танилцуулга, багш нарын аттестатчилалын дүнг хэлэлцүүлэхээр шийдвэрлэв.</li> <li>Програм хангамж, Мэдээллийн системийн тэнхимийн туслах ажилтан Д.Энхлхамд 100000 Г-ийн нэг удаагийн буцалтгүй тусламж олгохыг дэмжив.</li> <li>ХЗС-ийн багш Ш.Цогтоогийн эмчилгээний зардалд хандив өргүүлэх ажлыг тэнхимийн туслах ажилтнуудаар дамжуулан явуулахыг дэмжлээ.</li> </ul> <p>МУИС-ийн ЗХШҮ-ний албанд дараах саналуудыг уламжлахаар болов. Үүнд</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Б.Сайнжаргалд 2011 оны 4-р сарын 20-ноос 2 сарын хугацаатай цалингүй чөлөө олгуулах.</li> <li>Б.Сайнжаргалын ажлыг П.Наранжаргал, Д.Эрдэнэжаргал нарт хуваан хариуцуулж, 2011 оны 4-р сарын 20-ноос эхлэн тус бүрт үндсэн цалингийн 40%-иар нэмэгдэл тооцож олгуулах.</li> </ul>
2011.04.25	<ul style="list-style-type: none"> <li>МКС-ийн Эрдмийн зөвлөлийн хурлыг зарлах тухай</li> <li>Тайванийн тэтгэлэгт 1 докторантын нэрийг дэвшүүлэх.</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>МКС-ийн Эрдмийн зөвлөлийн хурлыг 4-р сарын 26-ны 15 цагаас хуралдуулахаар шийдвэрлэв.</li> <li>Сургалтын албанаас оруулсан саналын дагуу докторант Ж.Энхбаярыг Тайванийн тэтгэлэгт нэрийг нь дэвшүүлэхийг дэмжлээ.</li> </ul>
2011.05.05	<ul style="list-style-type: none"> <li>Програм хангамжийн хөтөлбөрийн магадлан</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>Төгсөгчдийн ёслолын хувцаснаас бакалаврын өмсгөл 40, магистрийн зангиа 10, докторын</li> </ul>



	<p>итгэмжлэлийн шинжээчдийн баг ажилласан тухай мэдээлэл;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Төгсөлтийн ёслолын хувцасны захиалгын тухай;</li> <li>2011 оны математикийн болон мэдээлэлзүйн улсын олимпиадад оролцогчдоос МКС-д элсэх гэрээ байгуулах тухай.</li> </ul>		<p>өмсгөл I-ийг тус тус захиалахаар тогтов.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>2011 оны МУИС-ийн элслэтийн журмын дагуу улсын математикийн болон мэдээлэлзүйн олимпиадад амжилттай оролцсон зарим сурагчидтай элсэн суралцах гэрээ байгуулахыг дэмжлээ.</li> </ul>
2011.05.10	<ul style="list-style-type: none"> <li>Мэдээлэл,</li> <li>Урамшууллын журам</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>Багш ажилтнуудын урамшууллын журмын талаар хэлэлцэж, дараагийн долоо хоногт болох хурлаар урамшууллын үнэлгээний нэг хэсэг болох багш, оюутнуудаас авах санал агуулгын асуултуудыг боловсруулж, хэлэлцүүлэхээр болов. ХХИС-д мөрдөж буй журманд тулгуурлан ирэх хичээлийн жилээс илүү нарийн нарийн үнэлгээний аргачлал гаргахыг дэмжлээ.</li> </ul>
2011.05.19	<ul style="list-style-type: none"> <li>Урамшууллын журам (онооны задаргаа, санал асуулгын асуулт, үнэлгээний схем);</li> <li>Шинээр багш авах тэнхимүүдийн санал;</li> <li>Оюутны математикийн олимпиадын дүнгийн талаар.</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>2010-2011 оны хичээлийн жилд МКС-ийн багш, ажилтнуудад ажлын үр дүнгээр урамшуулах тооцох түр журмыг баталлаа.</li> <li>Шинээр багш авах хүсэлт гаргасан тэнхимүүдийн саналыг хавсралтын дагуу Бакалаврын сургалтын албанд уламжлахаар шийдвэрлэв.</li> </ul>
2011.06.02	<ul style="list-style-type: none"> <li>Шинээр батлагдсан бакалаврын сургалтын журмын талаар Сургалтын албаны мэдээлэл;</li> <li>Оюутан тэтгэлэгт нэр дэвшүүлэх тухай.</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>Намьянжугийн нэрэмжит тэтгэлэгт ПХ-ийн 2-р ангийн оюутан Лхагва-Очир, Костка-Азийн нэрэмжит тэтгэлэгт ММЗБ-ийн 2-р ангийн оюутан Эрдэнэсүрэнг тус тус дэвшүүллээ.</li> </ul>
2011.06.07	<ul style="list-style-type: none"> <li>Багш, ажилтнуудын урамшууллын үнэлгээ;</li> <li>МУ-ын Ерөнхийлөгч, Ерөнхий сайдын нэрэмжит тэтгэлэгт оюутан нэр дэвшүүлэх тухай.</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>Урамшууллын журмын багшийн сургалт, эрдэм шинжилгээний ажлын үнэлгээнд цагийн гүйцэтгэлээ биелүүлсэн авах онооны 75%-ийг олгохоор өөрчлөх.</li> <li>МУ-ын Ерөнхийлөгчийн нэрэмжит тэтгэлэгт ОМ-ийн 2-р ангийн оюутан Б.Ганбатын нэрийг, МУ-ын Ерөнхий сайдын нэрэмжит тэтгэлэгт ПХ-ын 3-р ангийн оюутан Л.Мөнх-Очирын нэрийг тус тус дэвшүүллээ.</li> </ul>
2011.06.09	<ul style="list-style-type: none"> <li>Онолын математикийн төгсөх курсын оюутнуудаас МКС-ийн захиргаанд гаргасан өргөдөл;</li> <li>Багш, ажилтнуудын урамшууллын үнэлгээ;</li> <li>Эрдэм шинжилгээний ажилтан Д.Хонгорзулын гаргасан өргөдөл.</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>МКС-ийн багш, ажилтнуудад тооцох түр журмын дагуу гаргасан тооцож гаргасан нэгдсэн үнэлгээний дагуу урамшуулал тооцож олгохыг дэмжлээ.</li> </ul> <p>МУИС-ийн ЗХШҮ-ний албанд дараах саналуудыг уламжлахаар тогтлоо. Үүнд:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Өөрийнх нь хүсэлтийг үндэслэн Д.Хонгорзулыг 2011 оны 6-р сарын 16-наас МКС-ийн эрдэм шинжилгээний ажилтны ажлаас чөлөөлөх.</li> </ul>

- Захирал Л.Алтангэрэл 2011 оны 2-р сарын 14-нд МКС-ийн 2010-2011 оны хичээлийн I улирлын тайланг хамт олны хурлаар хэлэлцүүлсэн бөгөөд уг

хуралд МУИС-ийн захирал С.Төмөр-Очир, дэд захирал Б.Даваасүрэн нар оролцлоо.

- 2010-2011 оны хичээлийн жилээс эхлэн МКС, Математикийн хүрээлэнгийн эрдэмтэн нарийн бичгийн даргын үүрэгт ажлыг тусад нь салгасан бөгөөд д-р. Б.Барсболдыг МКС-ийн эрдэмтэн нарийн бичгийн даргаар томилж, ажил үүргийн хуваарилалт болон цагийн гүйцэтгэлд хөнгөлөлт үзүүлэх тухай асуудлыг Эрдмийн зөвлөлийн хурлаар хэлэлцэж, шийдвэрлэв.
- МУИС-ийн захирлын тушаалаар 2011 оны 4-р сарын 15-наас эхлэн проф. Р.Энхбат Математикийн хүрээлэнгийн захирлаар томилогдсон бөгөөд 2011 оны 5-р сард Математикийн хүрээлэнгийн эрдмийн зөвлөл 12 хүний бүрэлдэхүүнтэйгээр байгуулагдлаа. Математикийн хүрээлэнгийн эрдэмтэн нарийн бичгийн даргаар д-р. А.Амарзаяа ажиллаж байна.
- Д-р. А.Галтбаяр МУИС-ийн дэд захирлаар томилогдсонтой холбогдуулан МУИС-ийн Эрдмийн зөвлөлд МКС-иас 1 төлөөлөл нэмж сонгох хурлыг 2010 оны 9-р сарын 24-нд зохион байгуулсан бөгөөд уг хурлаар Сургалтын албаны дарга д-р М.Итгэл олонхийн санал авч, МУИС-ийн Эрдмийн зөвлөлийн гишүүнээр сонгогдов.
- 2011 оны 3-р сарын 1-нд МУИС-аас томилогдсон ажлын хэсэг болон МКС-ийн тэнхимийн эрхлэгч нарын оролцсон хурлаар захирал Л.Алтангэрэл, ахлах нягтлан бодогч Ш.Мөнхцэцэг нар 2010 оны санхүүгийн тайлан, 2011 оны үйл ажиллагааны төлөвлөгөөг хэлэлцүүлэв.
- 2011 оны 6-р сарын 11-12-нд зохион байгуулсан тэнхимүүдийн тайлангийн хуралд МКС-ийн удирдлагууд оролцож, үйл ажилагаа, санхүүтэй холбоотой мэдээлэл хийн, хамт олны санал хүсэлтийг сонслоо.

## **ХОЁР. СУРГАЛТЫН ҮЙЛ АЖИЛЛАГАА /бакалавр, магистр, доктор, МСҮТ, лицей/**

### **2.1 Бакалаврын сургалт**

#### ***2.1.1 Сургалтын бодлого, стратеги, тэдгээрт гарсан өөрчлөлт, шинэчлэл***

#### **Бакалаврын сургалтын орцод баримтлах бодлого:**

МКС-д элсэгчдийн математикийн суурь мэдлэг, чадварын төвшин жилээс жилд буурах хандлагатай байгаа талаар яригдах болсон. Үүнийг нэг талаас ерөнхий боловсролын сургалтын чанар буурч байгаатай холбож болох боловч, нөгөө талаас элсэгчид дунд сургуулиас их сургуульд шилжин суралцахад гарч байгаа субъектив бэрхшээлийг тооцох нь зүйтэй юм.

Ийм учраас элсэгчдийг МУИС-ийн сургалтын орчинд хурдан дасгах зорилгоор “**Удиртгал хичээл**”-ийг жил бүр сургалтын албанаас зохион байгуулах болсон. (2.1.3.8-аас үзнэ үү)

Мөн элсэгчдийнхээ математикийн бодит мэдлэгийн түвшинг оношлох, цаашид хангалтгүй мэдлэгтэй суралцагчдад туслах зорилгоор “**Түвшин тогтоох шалгалт**” жил бүр авахаар төлөвлөж, сүүлийн 2 жил дараалан зохион байгуулаад байна. (2.1.3.8-аас харна уу) Хангалтгүй үнэлгээ авсан оюутанд ЕБС-ийн агуулгаар математикийн суурь мэдлэгийг дээшлүүлэх 1 кредитийн сургалт зохион байгуулах бөгөөд суралцагчид өөрийн хүсэлтээр оролцох боломжтой юм.

#### **Бакалаврын сургалтын явцад баримтлах бодлого:**

2011 оны 5-р сард “МУИС-ийн бакалаврын сургалтын журам” шинэчлэн батлагдсан бөгөөд ирэх хичээлийн жилээс дагаж мөрдөгдөх юм. Энэхүү журам

нь кредит системийг бодит байдлаар хэрэгжүүлэх бодлоготой холбогдон боловсруулагдсан.

МУИС-ийн Бакалаврын сургалтын албанаас **SiSi мэдээллийн систем**-д суралцагчдын мэдээлэл, сургалтын төлөвлөгөө, хичээлийн тодорхойлолт зэрэг норматив бичиг баримт зэргийг оруулах ажлууд хийгдсэн нь сургалтын үйл ажиллагааг эмх цэгцтэй болгож, улмаар МУИС-ийн сургалт кредит системд бүрэн шилжих боломжтой боллоо. (2.1.3.2-оос харна уу)

МУИС-ийн МКС-ийн сургалтын албанаас сургалтын чанарыг дээшлүүлэх, баталгаажуулах талаар дараах үндсэн бодлого барьж ажиллалаа. Үүнд:

№	Баримтлах бодлого	Хэрэгжүүлэх арга зүй	Хэрэгжүүлж эхлэх хугацаа	Энэ хичээлийн жилд хэрэгжүүлсэн байдал
1.	Тус сургуулийн батлагдсан мэргэжлийн стандартын хэрэгжилтийг хянах	Батлагдсан мэргэжлийн стандартын норматив бичиг баримтуудад тулгуурлан сургалтын төлөвлөгөөг шалгах	2010.08	2.1.3.2
2.	Сургалтын төлөвлөгөөний оюутанд санал болгох кредитийн судалгааг хийх (улирлаар)	Сургалтын төлөвлөгөөнүүдэд A.S. Knowles-ийн загвараар судалгаа хийх	2010.08	2.2.3.1
3.	Бакалаврын сургалтын хөтөлбөрийг дотоодын магадлан итгэмжлэлд оруулах	“Компьютерийн програм хангамж” сургалтын хөтөлбөрийг бэлтгэх	2010.09	2.1.3.2
4.	Оюутны сурлагын дүнд анализ хийх	Нормаль тархалтанд суурилсан анализ хийж, дүгнэлт гаргах	2010.09	2.1.3.2
5.	Бакалаврын хичээлийн хөтөлбөрийг сайжруулах	Хичээлийн тодорхойлолтыг үнэлэх аргачлал боловсруулж, үнэлгээ хийх	2010.11	2.1.3.4
6.	“МУИС-ийн бакалаврын сургалтын журам”-ыг хэрэгжүүлэх	Эхний ээлжинд “дан үндсэн чиглэлээр мэргэших” сургалтын төлөвлөгөөг боловсруулах	2011.06	-
7.	Онлайн сургалтын загвар байгуулах	Онлайн хичээлийн загвар боловсруулах, турших.	2011.06	2.1.3.7
8.	МКС-ийн иж бүрэн хичээлийн хөтөлбөрийн	Тухайн загвар зохиох, турших, сайжруулах.	2011.05	-

	загвар боловсруулах		
--	------------------------	--	--

**Бакалаврын сургалтын гарцад баримтлах бодлого:**

Хөтөлбөр бүрийн хувьд төгсөгчдийн хувьд эргэх холбоог сайжруулах, тэдний ажил эрхлэлтийн судалгааг нарийвчлан мэдээлэх зорилготой програм бэлтгэх гэсэн бодлогыг баримтлан ажиллаж байна.

**2.1.2 Элсэлт**

**2.1.2.1 Элсэгчдийн судалгаа (хөтөлбөр, сургалтын хэлбэрээр)**

№	Хөтөлбөрийн нэр	Элсэгчдийн тоо	Жилийн чөлөөнөөс ирсэн	Нийт
1.	Математик	28		28
2.	Математик, хэрэглээний	26		26
3.	Статистик, хэрэглээний	26	1	27
4.	Багш, математикийн	27	3	30
5.	Эдийн засаг-математик загварчлал	27	1	28
6.	Компьютерийн програм хангамж	48	1	49
7.	Мэдээллийн систем	24	2	26
8.	Менежмент, Мэдээллийн системийн	27	1	28
	Нийт	233	9	242

**2.1.2.2 Элсэгчдийн ерөнхий шалгалтын дундаж оноо (хөтөлбөр, сургалтын хэлбэрээр)**

№	Хөтөлбөрийн нэр	Дундаж оноо	
		ЭЕШ	ТТШ
1.	Математик	679,5	43%
2.	Математик, хэрэглээний	665,5	28%
3.	Статистик, хэрэглээний	675	26%
4.	Багш, математикийн	668	28%
5.	Эдийн засаг-математик загварчлал	719	58%
6.	Компьютерийн програм хангамж	722,5	45%
7.	Мэдээллийн систем	665,1	41%
8.	Менежмент, Мэдээллийн системийн	687,3	31%
	Нийт	685,2	38%

Жич: ТТШ – түвшин тогтоох шалгалт (МКС-аас авсан)

### 2.1.3 Сургалт

#### 2.1.3.1 Сургалтын хөтөлбөр, төлөвлөгөөг боловсронгуй болгох (сургалтын хөтөлбөр, төлөвлөгөөг уян хатан, оновчтой болгох, орчин үеийн шинжлэх ухаан, боловсролын хөгжлийн нийтлэг чиг хандлагад нийцүүлэн шинэчлэх)

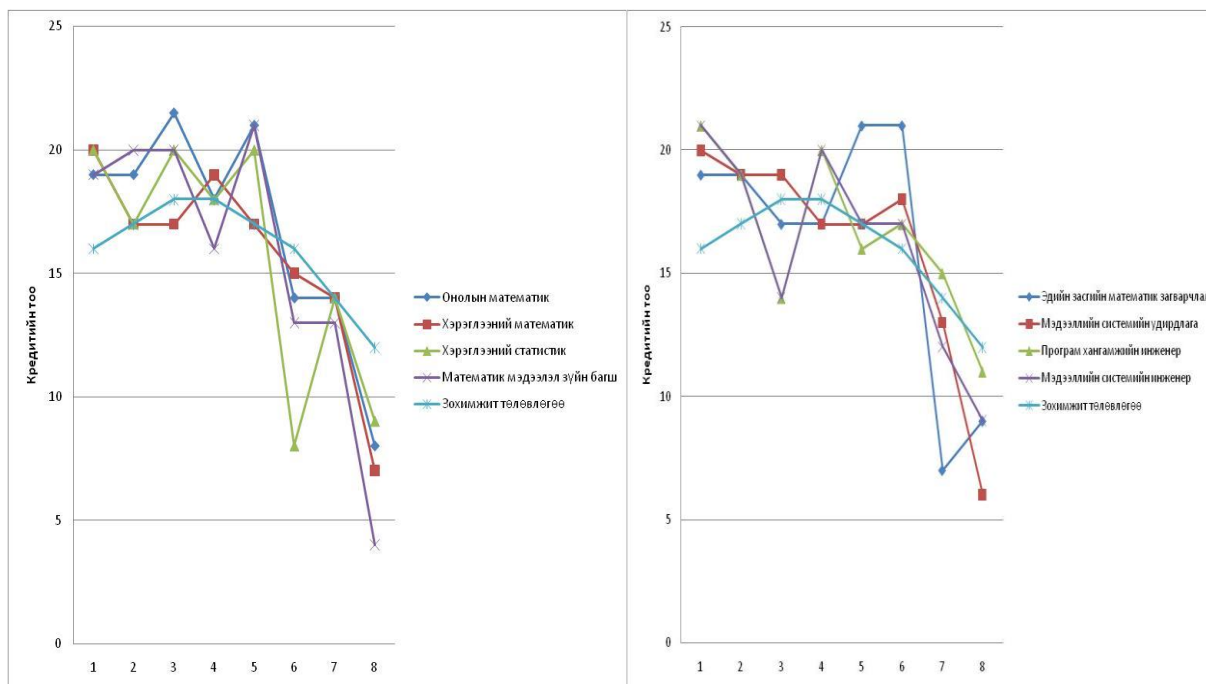
МКС нь бакалаврын сургалтанд өдрийн 8 хөтөлбөрийг хэрэгжүүлсээр ирсэн билээ. Өмнөх хичээлийн жилүүдэд сургалтын төлөвлөгөө бүр оюутнуудад 128 багц цагийг санал болгодог байсан бол 2010-2011 оны хичээлийн жилээс эхлэн 120 багц цаг болгон өөрчлөн мөрдөж эхэлсэн.

Ингэхдээ боловсрол судлаач А.С. Knowles-ийн оюутанд санал болгох кредитийг улирлаар нь гаргасан судалгаан дээр тулгуурлан анализ хийв.

Улирал	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII
Кредитийн тоо	15	16	17	17	16	15	13	11

Бид Үүнийг бид зохимжит кредит гэж нэрлэе. Тэгвэл зохимжит кредитийн муруйтай 8 мэргэжлийн сургалтын төлөвлөгөөний кредитийг харьцуулан судалсан юм.

МКС-д мөрдөгдөж буй хичээлийн хөтөлбөрүүдээс зохимжит кредитийн



муруйтай хамгийн ойрхон байгаа муруйг олох, тэдгээрийг эрэмбэлэх судалгаа хийгдсэн. Судалгааны явцад Хи-квадрат шинжүүрээр бодоход хамгийн ойрхон байгаа муруй нь “Програм хангамж” мэргэжлийн сургалтын төлөвлөгөө байв. Эдгээрийг захиргааны зөвлөлийн хурал дээр хэлэлцүүлж, сургалтын төлөвлөгөөндөө анхааран ажиллахыг санал болгосон.

Мөн 2011 оны 5-р сард МУИС-ийн Эрдмийн зөвлөлийн хурлаар батлагдсан “МУИС-ийн Бакалаврын сургалтын журам”-тай холбогдуулан Бакалаврын сургалтын төлөвлөгөөг шинэчилсэн хувилбарын дагуу боловсруулж, шинэ хичээлийн жилээс эхлэн мөрдөхөөр төлөвлөн ажиллаж байна.

**2.1.3.2 Сургалтын чанарын удирдлага (эрх бүхий байгууллагаар магадлан итгэмжлэгдсэн, батлагдсан мэргэжлийн стандарт бүхий хөтөлбөрөөр сургалт явуулах, багш, ажилтан, ажил олгогч, оюутан, төгсөгчдийн сэтгэл ханамжийн судалгааг хөтөлбөрийн чанарын үнэлгээний гол хэрэгсэл болгох, оюутны сурлагын байдалд хийсэн дүнгийн судалгаа гэх мэт)**

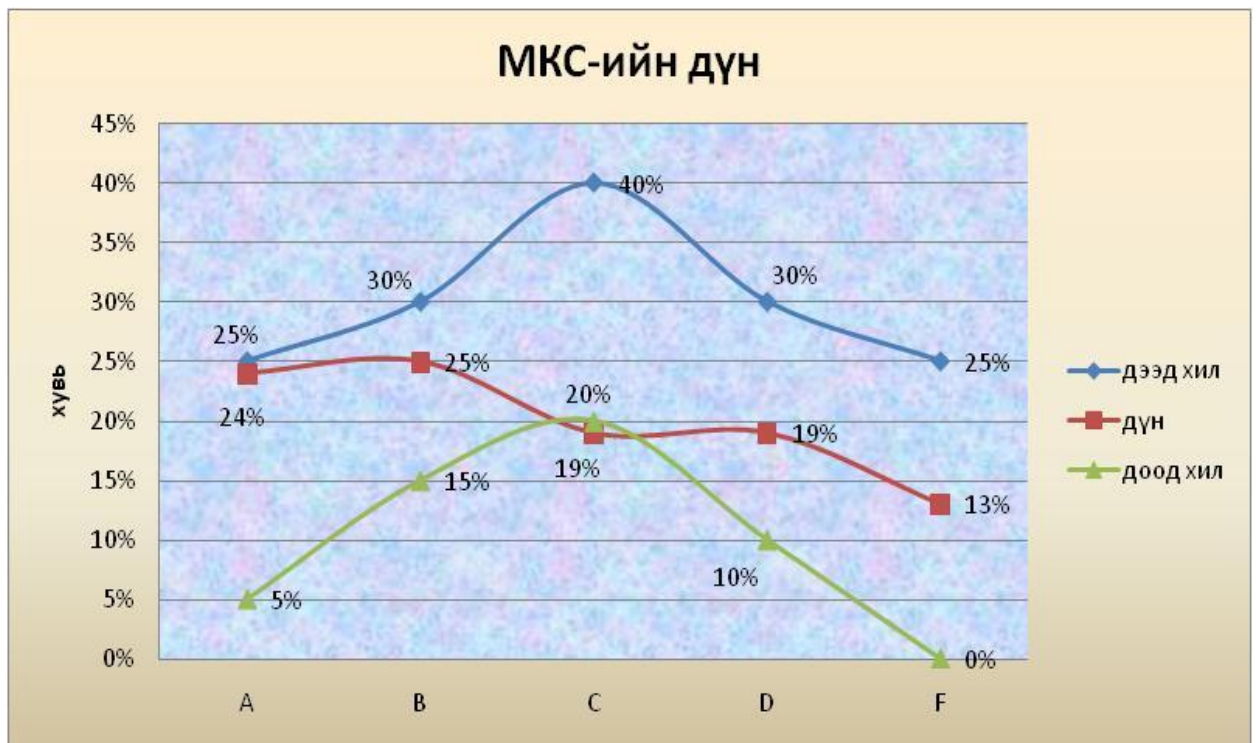
Сургалтын чанарыг баталгаажуулах талаар үндсэн гурван үзүүлэлтээр үйл ажиллагаа явуулсан болно.

**Үүний нэг нь** батлагдсан мэргэжлийн стандарт бүхий хөтөлбөрийн хэрэгжилт хэр байгааг хянаж, шалгах өөрийн үйл ажиллагаа юм. Манай сургуулийн 8 бакалаврын сургалтын хөтөлбөрийн 7 нь батлагдсан мэргэжлийн стандарттай байдаг (Менежмент, Мэдээллийн системийн бусад нь). Үүнийг дагаж мөрдөх үүднээс сургалтын төлөвлөгөөнд зарим өөрчлөлтүүдийг оруулан, 2010 оны намраас эхлэн 1-р курсийн оюутнуудын сургалтанд хэрэгжүүлж эхэллээ.

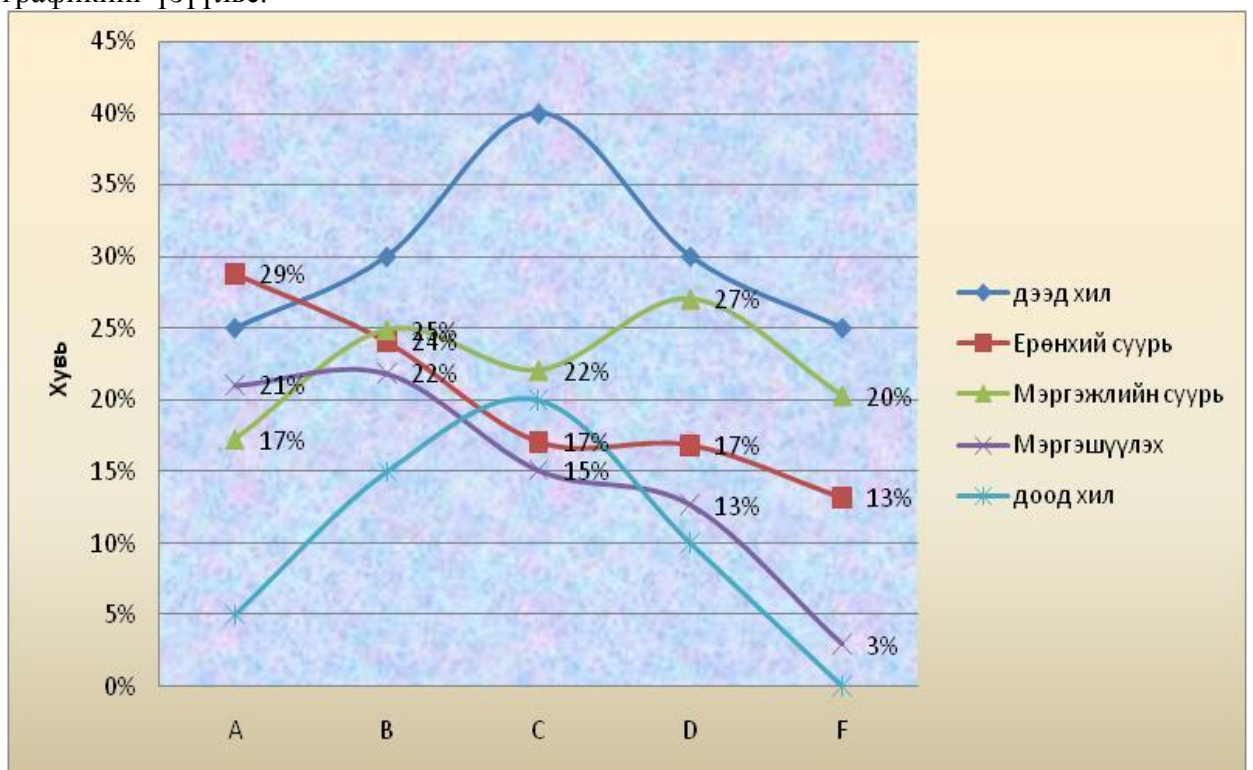
**Удаах нь** тухайн сургууль өөрийн үйл ажиллагаандаа дотоод хяналт-шинжилгээ, үнэлгээ хийж, хөндлөнгийн байгууллагаар баталгаажуулан магадлан итгэмжлэл хийлгэх үйл явц юм. Өмнөх хичээлийн жилд МКС-ийн бакалаврын хөтөлбөрүүдийг магадлан итгэмжлэлд оруулах ажлын төлөвлөгөөг гаргаж, зарим хөтөлбөрийн хувьд комисс гаргах зорилтыг тавьсан. Энэхүү ажлын хүрээнд МКС-ийн “Компьютерийн програм хангамж” бакалаврын сургалтын хөтөлбөрийг сургалтын хөтөлбөрийн магадлан итгэмжлэлд оруулахтай холбоотойгоор комисс томилох тухай МКС-ийн захирлын 2010 оны 9-р сарын 25-ны өдрийн 45 тоот тушаал гарч, магадлан итгэмжлэлийг хичээлийн жилийн 2-р улиралд багтаан хийлгэн, дүнг захиргаанд тайлагнахыг Програм хангамжийн тэнхмийн эрхлэгч Д. Гармаад даалгасан болно. Энэхүү ажлын хүрээнд Сургуулийн захиргаа, Сургалтын алба, Програм хангамжийн тэнхим болон хөтөлбөрт хичээл заадаг багш нар бүтэн хичээлийн жилийн турш бэлтгэж, өөрийн үнэлгээний тайлангаа 2010 оны 12-р сард Боловсролын Магадлан Итгэмжлэх Үндэсний Зөвлөлд (БМИҮЗ) хүлээлгэн өгсөн. Тус зөвлөлөөс 2011 оны 4-р сард шинжээчдийн баг ирж, 3 өдөр ажиллаад магадлан итгэмжлэх боломжтой гэсэн дүгнэлтийг гаргасан бөгөөд дараагийн шатанд мэргэжлийн зөвлөлийн хуралдаанаар дэмжигдэж, улмаар БМИҮЗ-ийн 2011 оны 6-р сарын 23-ны өдрийн хурлаар хөтөлбөрийг магадлан итгэмжилсэн шийдвэрийг гаргасан. Тус хөтөлбөрийг магадлан итгэмжлэх үйл ажиллагаанд профессор Д. Гармаа онцгой идэвх чармайлт гарган ажилласныг дурьдах нь зүйтэй.

**Гурав дахь нь** Сургалтын Албанаас МКС-ийн бакалаврын оюутны сурлагын дүнд анализ хийсэн. SiSi системээс авсан дүнд тулгуурлан хичээл, курс, хөтөлбөр тус бүрээр болон МКС-ийн хэмжээнд гэсэн ангиллаар тоон анализ хийсэн ба эдгээрийн судалгаа сургалтын албаны архивт хадгалагдаж байна. МКС-ийн хувьд хийгдсэн сурлагын дүнгийн анализийг авч үзье.

Тус хичээлийн жилд нийт 9401 дүн тавигдсан байна. Үүнийг МУИС-ийн Бакалаврын сургалтын журмын 16.15.2-т заасны дагуу анализ хийсэн графикийг үзүүлэв.



Эндээс харахад А дүнгийн хувь хамгийн өндөр байна. Өөрөөр хэлбэл, дундаж нормал тархалттай харьцуулахад С дүнгийнх бага, А дүнгийнх их байна. Үүнийг оношлохын тулд хичээлийн төрлөөр нь задлан авч үзсэн юм. Ерөнхий суурь, мэргэжлийн, мэргэшүүлэх гэсэн хичээлүүдээр харуулсан графикайг үзүүлье.



Эндээс үзэхэд: *Ерөнхий суурь хичээлд* А үнэлгээ олон тавигдсан байна. Үүнийг дахин нягталж үзэхэд Биеийн тамирын хичээлийн ихэнх дүн А байгаатай холбоотойгоор тайлбарлагдаж байна.

*Мэргэжлийн хичээлийн D, F үнэлгээ өндөр байгаа нь багш нарын 1-р курсийн оюутнуудад тавьсан дүнгээс ихээхэн хамааралтай байгаа бөгөөд үүнийг жилээс жилд элсэгчдийн математикийн чадвар буурч байгаа гэсэн дүгнэлтийг хийж байна.*

*Мэргэшүүлэх хичээлийн A, B дүн их байгааг бид тус хичээлийн онцлог нь шинэ мэдлэг, чадвар олгохоосоо илүүтэйгээр дадал, төлөвшлийг түлхүү анхаарч байгаатай холбоотой гэж үзэж байна.*

**2.1.3.3 Гадаад, дотоодын их, дээд сургуулиудтай хамтарсан, мөн салбар дундын хөтөлбөрөөр явуулсан сургалт (байгуулсан гэрээ, элссэн, суралцсан, төгссөн оюутны тоо хөтөлбөрөөр, сургалтын явц, түүний хяналт үнэлгээ)**

ХБНГУ-ын Кемнитцийн Их сургуулиас зохион байгуулсан “Компьютерийн график” онлайн хичээлд МКС-ийн 40 оюутан хамрагдан суралцав.

**2.1.3.4 Хичээл, дадлага, түүний хяналт үнэлгээ (хичээлийн хөтөлбөр, тодорхойлолт боловсруулалт, суурь стандарт хангалт, дадлагын хичээл, түүний хяналт үнэлгээ, дадлага хийсэн оюутны тоо, хичээлд бүртгүүлэх үйл явц, хичээлийн агуулгын давхардлыг арилгах, хэвтээ, босоо уялдааг хангах үйл явц, хичээлийн хяналт үнэлгээ, дахин судалсан хичээлийн тоо оюутан, хөтөлбөрөөр гэх мэт)**

МКС-ийн 2010 оны 2-р сарын 1-ээс эхлэн бакалаврын хичээлийн тодорхойлолтыг сайжруулах ажлыг өрнүүлсэн билээ. Улмаар СА-аас 2010 оны 11-р сард хичээлийн тодорхойлолтыг үнэлэх аргачлалыг боловсруулан 2010 оны 12-р сарын 10-нд сургалтын төлөвлөгөө бүрээр хичээлийн тодорхойлолтыг үнэлэв.

Нийт 8 сургалтын төлөвлөгөөнөөс “Компьютерийн програм хангамж” мэргэжлийн сургалтын төлөвлөгөө 75% -ийн үзүүлэлтээр тэргүүн байр эзэллээ. Мөн “Үлгэр жишээ хичээлийн хөтөлбөр”-өөр профессор Ц. Лхамсүрэнгийн боловсруулсан “Математик анализ -1, 2, 3, 4” хичээл, профессор Д. Гармаа “Алгоритм” хичээл тус тус шалгарлаа. Шагналыг шинэ жилийн баяраар гардууллаа.

**2.1.3.5 Оюутны шилжилт хөдөлгөөн (шилжин ирсэн, явсан оюутны тоо хөтөлбөрөөр, шилжүүлэн тооцсон дүнгийн судалгаа, гадаад, дотоодын их, дээд сургуулиудтай багц цаг харилцан хүлээн зөвшөөрөхөөр хийсэн ажил, үр дүн)**

2011 онд төгссөн 2 оюутныг 9-р сараас БНХАУ-ын Нанжингийн Мэдээллийн Технологийн Их Сургуульд мэдээллийн технологийн чиглэлээр магистрантурт суралцуулахаар болсон.

**2.1.3.6 Оюутны бие даан суралцах, судалгаа шинжилгээний ажил хийх чадварыг хөгжүүлэх (сургалтын хэрэглэгдэхүүн, багц материал бүрдүүлэлт, мэргэжлийн олимпиад, уралдаан)**



**тэмцээн зохион байгуулах, оюутанд үзүүлж буй багш, мэргэжилтний зөвлөгөө дэмжлэг гэх мэт)**

2010 оноос эхлэн сургалтын алба оюутан, багш нарт зориулан тэдний танин мэдэхүй, оюуны хэрэгцээнд тулгуурлан нэрт эрдэмтэн багш, сурган хүмүүжүүлэгчдээр чөлөөт хэлбэрийн лекц, уулзалтыг зохион байгуулдаг болсон.

Энэхүү чөлөөт лекц нь тус хичээлийн жилд 1 удаа явагдлаа. Лекцийг академич А. Мекей “Математик боловсрол” сэдвээр уншсан юм. Дэлхийн хөгжилтэй болон хөгжингүй орнуудын математик боловсролын түвшин, хөгжил гэсэн агуулгаар явагдсан ба нийт 100 гаруй багш, оюутнууд оролцлоо.

Тус сургууль нь жил бүр оюутны математикийн болон програмчлалын багийн олимпиадыг зохион байгуулдаг бөгөөд энэ хичээлийн жилд уг арга хэмжээнүүдийг зохион байгуулахад Математик анализ, Програм хангамжийн тэнхимийн багш нар идэвхтэй оролцлоо. Сүүлийн жилүүдэд үндэсний олимпиадаас шалгарсан оюутнуудыг дараагийн шатны олон улсын улсын тэмцээнд оролцуулахад анхаарч, зардлыг нь сургуулийн төсөвт тусгах болсон бөгөөд тухайлбал 2010 оны 10-р сард БНХАУ-ын Тиянжинь хотод зохиогдсон оюутны програмчлалын багийн Азийн бүсийн 35-р олимпиадаас Г.Багаболд дасгалжуулагчтай оюутан Н.Алмабек, Э.Хонгор, Л.Мөнх-Очир нарын бүрэлдэхүүнтэй баг хүрэл медаль хүртсэн. Оюутнуудыг олимпиадад бэлдэх ажилд проф. В.Адьяасүрэн, багш Г.Багаболд нар идэвх чармайлт гарган ажилласныг тэмдэглэж байна.

ЭЗМЗ болон МСУ-ын 1-р курсын оюутнууд жил ЭЗС-аас зохион байгуулдаг “Эдийн засгийн онолыг хэн сайн мэдэх вэ” уралдаанд оролцсоноос гадна ЭЗМЗ-ийн 4-р ангийн оюутан Б.Хулан Голомт банкнын нэрэмжит оюутны эрдэм шинжилгээний хуралд тусгай байрын шагналыг авлаа.

**2.1.3.7 Нээлттэй сургалтын агуулга боловсруулах, хэрэглэх үйл явц**  
“МУИС-ОСВ” нээлттэй сургалтын агуулга боловсруулах уралдааныг 2010 оны 2-р сарын 1-нээс эхлэн зарлаж, 2011 оны 2 дугаар сарын 1-нд дүгнэсэн бөгөөд МКС-аас 3 хөтөлбөр бүртгүүлсэн.

Уралдааны журмын дагуу бүрэлдэхүүн сургууль бүрээс 1 хөтөлбөр дараагийн шалгаруулалтад өрсөлдсөнөөс МДГТ-ийн багш Ц. Навчаагийн боловсруулсан хичээлийн хөтөлбөр МУИС-ийн хэмжээний шалгаруулалтад 3-р байр эзэлж 1 сая төгрөгөөр шагнагдлаа. Уралдаанд оролцогчдын мэдээлэл, үр дүнгийн талаар доорх хүснэгтэд үзүүлэв.

№	Хичээлийн нэр	Багш	Үр дүн
1	МАТА111, Математик анализ	Ж. Даваадулам	Хичээлийн лекц, семинарыг электрон хэлбэрээр бүрэн бэлтгэсэн. Харин МУИС-ОСВ нээлттэй хичээлийн сайтад тавигдаагүй.

2	НМАТ131, Шугаман алгебр ба геометр	аналитик	Ц. Навчаа	Хичээлийн бүрэн хөтөлбөрөөр бэлтгэгдэж МУИС-ОСВ нээлттэй хичээлийн сайтад тавигдсан. Улмаар МУИС-ийн хэмжээнд 3-р байр эзэлж 1 сая төгрөгөөр шагнагдсан
3	GEOM311, Цогцын онол		А. Амарзаяа	Хичээлийн лекц, семинарыг электрон хэлбэрээр бүрэн бэлтгэж МУИС-ОСВ нээлттэй хичээлийн сайтад тавигдсан.

### 2.1.3.8 Сургалтын үйл явцыг тасралтгүй сайжруулах үйл явц

Сургалтын оролтын процесст дараах гурван ажлыг зохион байгууллаа. Үүнд:

- Удиртгал хичээл
- Танилцах уулзалт
- Элсэгчдийн түвшин тогтоох шалгалт

#### Удиртгал хичээл

I курсийн оюутнуудыг дээд боловсролын үйл ажиллагаа, сургуулийн дотоод зохион байгуулалт, багш ажилчидтай танилцуулах зорилготой хичээлийг 9-р сарын эхний долоо хоногт зохион байгууллаа. Нийт 200 орчим оюутан, 17 багш, 10 ажилтан тус тус оролцов.

Хичээлийг сургалтын албаны эрхлэгч М. Итгэл удирдан явууллаа. Тэр “МУИС-ийн МКС-ийн удиртгал хичээл” гэсэн илтгэл тавьсан юм.

#### Танилцах уулзалт

Жил бүр тэнхимүүд өөрийн хариуцдаг мэргэжлийн оюутнуудтай танилцах уулзалтуудыг зохион байгуулдаг уламжлалтай билээ. Тус үйл ажиллагаа нь 9-р сарын 5 – 14 хооронд явагдлаа.

#### Элсэгчдийн түвшин тогтоох шалгалт.

МКС нь өөрийн элсэгчдийнхээ математикийн бодит мэдлэгийн түвшинг оношлох, цаашид хангалтгүй мэдлэгтэй суралцагчдад туслах зорилгоор 2010 оны хичээлийн жилд элсэгчдээс “түвшин тогтоох шалгалт” авахаар төлөвлөсөн билээ. Энэхүү ажил нь 2010 оны 9 дугаар сарын 17-нд явагдаж нийт 208 оюутан хамрагдлаа.

Шалгалтын сэдэв нь ЕБС-ийн математикийн хичээлийн агуулгын хүрээнд суралцагчийн бодлого бодох чадварыг үнэлэх зорилготой зохиогдов. Сэдвийн хүндрэлийн түвшин нь математикийн элсэлтийн ерөнхий шалгалтын түвшинтэйгээр боловсруулж бодолтыг хийлгэн үнэлсэн юм.

*Зорилт.* Тавьсан зорилгодоо хүрэхийн тулд дараах зорилтыг тавьж байна.

1. Элсэгчдэд зориулсан шалгалтын сэдэв боловсруулах
2. МУИС-ийн МКС-ийн элсэгчдээс шалгалт авах
3. Шалгуулагчийн материалыг үнэлж, үр дүнгийн боловсруулалт хийх
4. Гарсан үр дүнгээс дүгнэлт гаргах

*Зорилтыг хэрэгжүүлэх зүй.*

Арга зүйг захиргааны зөвлөлийн хурал дээр гарсан санал, шийдвэр, ахмад багш нарын зөвлөгөөг үндэслэн зорилт бүрээр МУИС-ийн МКС-ийн математик дидактик, геометрийн тэнхимийн семинар дээр ярилцаж боловсруулав.

1. Зорилт 1-ийн арга зүй.

Шалгалтын сэдэв нь ЕБС-ийн математикийн хичээлийн агуулгын хүрээнд суралцагчийн бодлого бодох чадварыг үнэлэх зорилготой зохиогдоно. Сэдвийн хүндрэлийн түвшин нь математикийн элсэлтийн ерөнхий шалгалтын түвшинтэй дүйцэхүйц байна.

Бүтцийн хувьд 2 варианттай, вариант бүр 10 бодлоготой, бодлого бүр нь 5 оноотой байна. Уг бүтцийг технологийн матрицаар харуулбал:

№	Агуулга	Авбал зохих оноо	Үнэлэх дүрэм
1.	Алгебрийн илэрхийлэл	5	Бодлого бүрт үнэлэх аргачлал боловсруулж, {0,1,2,3,4,5} гэсэн бүхэл оноогоор дүгнэнэ.
2.	Огторгуйн геометр	5	
3.	Магадлалын онол	5	
4.	Хавтгайн геометр	5	
5.	Рационал тэгшитгэл	5	
6.	Өгүүлбэртэй бодлого	5	
7.	Функцийн шинжилгээ	5	
8.	Прогресс	5	
9.	Иррациональ тэнцэтгэл биш	5	
10.	Комбинаторик	5	
	Нийт	50	

Бодлогын хүндрэлийн түвшин нь хөнгөнөөсөө хүнд рүү эрэмбэлэгдсэн байна. Шалгалт нь бичгийн хэлбэртэй ба хугацаа 90 минут байна. Энэхүү шалгалтыг цаашид бид *түвшин тогтоох шалгалт* гэж нэрлэнэ.

Зорилт 2-ын арга зүй.

МУИС-ийн МКС-ийн элсэгчдээс шалгалт авна. Үүнд:

Сургууль	Анги
Математик Компьютерийн Сургууль	Онолын математик \ОМ\
	Хэрэглээний Математик \ХМ\
	Хэрэглээний Статистик\ХС\
	Математик, Мэдээлэлзүйн Багш\ММЗБ\
	Эдийн Засгийн Математик Загварчлал\ЭЗМЗ\
	Програм хангамж\ПХ\
	Мэдээллийн Системийн Инженер\МСИ\
	Мэдээллийн Менежмент\ММ\

Оюутнуудаас шалгалт авах үйл ажиллагааг МУИС-ийн МКС-ийн сургалтын алба хариуцаж зохион байгуулна.

Зорилт 3-ын арга зүй.

Шалгуулагчдын материалыг тэнхим бүрээс 1 багш, мөн математик дидактикийн тэнхимийн магистрантуудын тусламжтайгаар үнэлж дүгнэнэ. 1 багш 1 бодлогыг дүгнэх журмын дагуу үнэлнэ. Бүх материалыг засч дууссаны дараа анги бүрийн хувьд дараах хүснэгтийг гаргана.

№	Оюутны нэр	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Авсан оноо	Гүйц. Хувь
	...												
	...												
	...												
	Нийт авсан оноо												

	Дундаж оноо											
	Гүйцэтгэлийн хувь											

Анги бүрийн хувьд нэгтгэсэн хүснэгтийг хийнэ.

*Зорилт 4-ийн арга зүй.*

Дидактик болон тоон үзүүлэлтийн гэсэн ангиллаар дүгнэлт гаргана. Дидактик дүгнэлт гэдэг нь тухайн бодлогыг бодох ур чадварын талаарх мэдээллийг хэлнэ. Энэ дүгнэлтийг сургалтанд хэрхэн ашиглах тухай сургуулийн багш нарын хэмжээнд ярилцана.

Тоон болон чанарын үзүүлэлтийн үр дүнгээс гаргаж байгаа дүгнэлтийг – тоон гэж нэрлэнэ. Дүгнэлтийг сургуулийн багш нарын хүрээнд мэдээлнэ.

*Үр дүн*

Түвшин тогтоох шалгалтанд нийт 208 элсэгч хамрагдлаа. Үүнээс Онолын математик – 25, Математик Мэдээлэл зүйн Багш – 24, Хэрэглээний математик – 23, Хэрэглээний Статистик – 23, Эдийн Засаг Математик Загварчлал – 25, Програм Хангамж – 43, Мэдээллийн Системийн Инженер – 24, Мэдээллийн Менежмент – 21 элсэгч тус тус байв. Бодлого бүрийн болон ерөнхий гүйцэтгэлийн хувийг нийт түүврийн хувьд График 1-д дүрслэв.

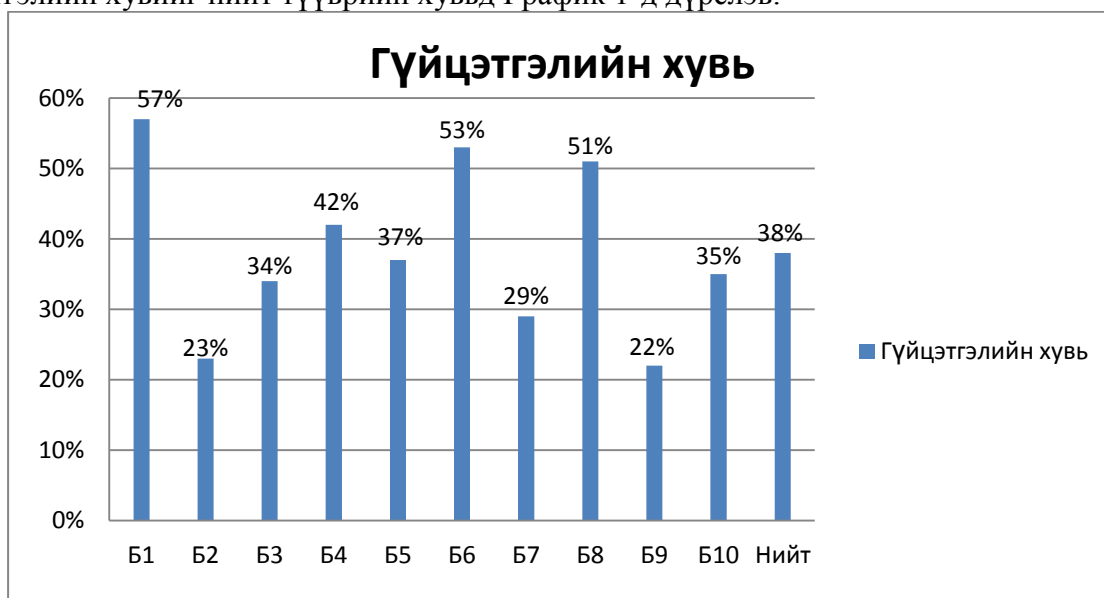


График 1-ээс харагдах үр дүн:

- Түүврийн хувьд гүйцэтгэлийн хувь – 38%;
- II, VII, IX бодлогын гүйцэтгэл – 22%-29%;
- VI, VIII бодлогын гүйцэтгэл – 51%-53%;
- III, IV, V, X бодлогын гүйцэтгэл – 33%-42%

байна.

Анги бүрийн хувьд бодлого бүрийг бодсон гүйцэтгэлийн хувийг дараах хүснэгтээр харуулав.

Анги	Бодлогын дугаар										Нийт
	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X	
ОМ	52%	21%	42%	50%	53%	56%	37%	54%	24%	38%	43%
ХМ	51%	8%	31%	20%	30%	36%	20%	35%	20%	26%	28%
ХС	43%	13%	23%	21%	27%	37%	23%	22%	15%	31%	26%
ММЗБ	43%	10%	16%	21%	32%	42%	17%	60%	14%	25%	28%

ЭЗМЗ	71%	62%	47%	70%	49%	70%	50%	68%	35%	61%	58%
ПХ	67%	37%	45%	47%	42%	61%	47%	55%	27%	29%	45%
МСИ	71%	13%	28%	63%	28%	82%	13%	61%	14%	40%	41%
ММ	52%	10%	30%	38%	29%	37%	18%	36%	22%	31%	31%
Нийт	57%	23%	34%	42%	37%	53%	29%	51%	22%	35%	38%

Дээрх хүснэгтээс харагдах үр дүн:

Бодлого бүрийн хувьд

- Математикийн чиглэлийн хувьд хамгийн өндөр гүйцэтгэлтэй бодлого нь – I, хамгийн бага нь – IX байна.
- Хэрэглээний математик – I, онолын математик – VI, Эдийн засаг математик загварчлал – I, хэрэглээний статистик – I, Програм хангамж -I, Математик, Мэдээлэлзүйн багш- VIII, Мэдээллийн Менежмент- I, Мэдээллийн Системийн Инженер-I бодлого тус тус өндөр гүйцэтгэлтэй
- МКС-ийн бодлого бүрийн гүйцэтгэлээс Хэрэглээний Математикийн анги II бодлогын хувьд доогуур гүйцэтгэлтэй буюу 8% байна.
- Хамгийн өндөр гүйцэтгэлтэй нь Мэдээллийн Системийн Инженер анги VIII бодлого – 82%

МКС-ийн анги бүрийн гүйцэтгэлийн хувийг график 2-т үзүүлэв.

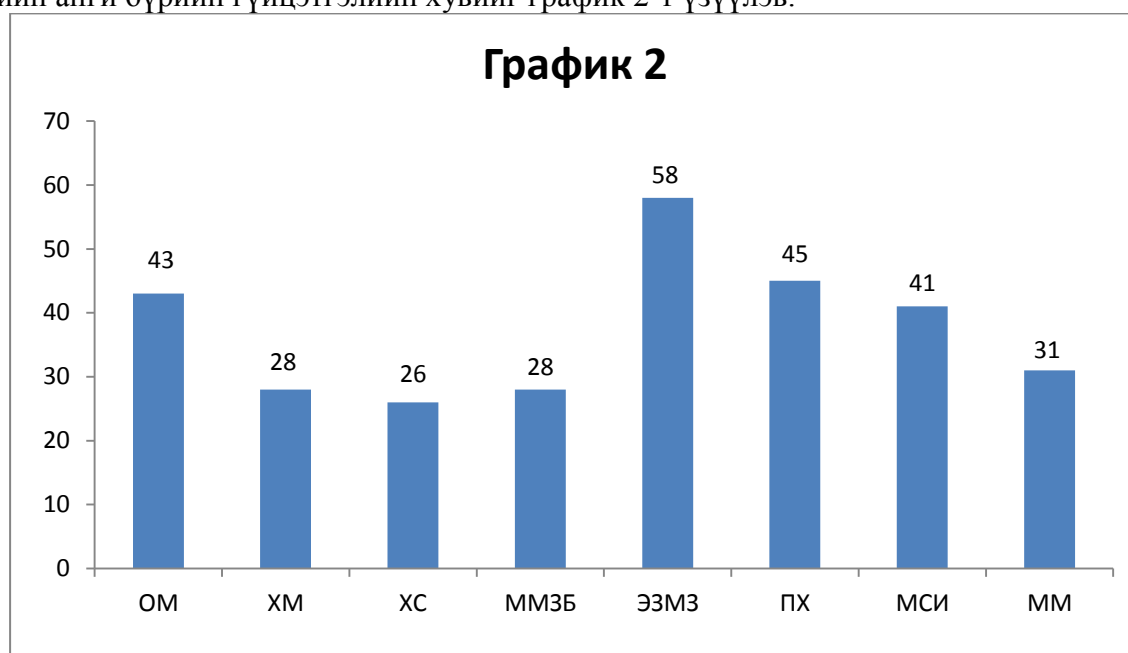


График 2-оос харагдах үр дүн:

МКС-ийн ангиудын хувьд

- Хамгийн өндөр гүйцэтгэлтэй нь Эдийн засаг математик загварчлал – 58%
- ОМ, МСИ, ММ ангиуд дундаж гүйцэтгэлтэй байна.
- Хамгийн бага гүйцэтгэлтэй нь Хэрэглээний статистик – 26%
- Шалгуулагчдын гүйцэтгэлийн хувь – 38% болон ЕШ: математикийн авсан оноотой корреляци хамаарал нь 0,39 байна.

Дүгнэлт

- Нийт элсэгчдийн математикийн мэдлэг, чадварын түвшин бидний тавьсан шаардлагад хүрэхгүй байна.
- ТТ шалгалтын оноо нь Ерөнхий шалгалтын оноотой сул хамааралтай байна.

*Судалгааны мөрөөр хийсэн ажил*

- Сургалтын алба 1-р курсийн оюутнуудад зориулж ЕБС-ийн агуулгаар **математикийн суурь мэдлэгийг** дээшлүүлэх 1 кредитийн сургалт зохион байгуулах төлөвлөж зарлал гаргав. Гэвч энэ сургалтанд 5 оюутанд бүртгүүлсэн тул сургалт явагдсангүй.
- Мөн Сургалтын албанаас “МУИС-д элсэгчдийн математик боловсролд тавих шаардлага”-ыг боловсруулж тэнхимийн эрхлэгч болон зарим багш нараас санал авсан.

### **2.1.3.9 Сургалтын үйл явц дахь мэдээллийн технологи нэвтрүүлэлт, үр дүн**

2010 оны 11-р сард өөрийн хөрөнгөө компьютерийн иж бүрэн лаборатори байгуулсан бөгөөд цаашид зайны сургалтанд түлхүү ашиглахаар төлөвлөж байна. 2010 оны 10-р сарын сүүлээр ХБНГУ-ын Кемнитцийн ИС-ийн Информатикийн факультетийн декан, проф. В.Хардт МУИС-д айлчлах үеэр тус сургуулиас зохион байгуулах “Компьютер график”-ийн онлайн сургалтанд МКС, МТС-ийн багш, оюутнуудаас оролцуулахаар төлөвлөсний дагуу МКС-ийн 40 оюутан сонгогдон оролцсон. “Цахим мэдлэг” ТББ-аас зохион явуулдаг онлайн сургалтын арга зүйн курсэд 5 багшийг оролцуулснаас гадна МКС-д зайны сургалтыг нэвтрүүлэх төслийг бичиж, зарим тоног төхөөрөмжийн тусалцааг хүсээд байна.

#### **2.1.3.10 Багш нарын сургалтын ажлын төлөвлөлт, гүйцэтгэл, илүү цагийн нэгтгэл, судалгаа**

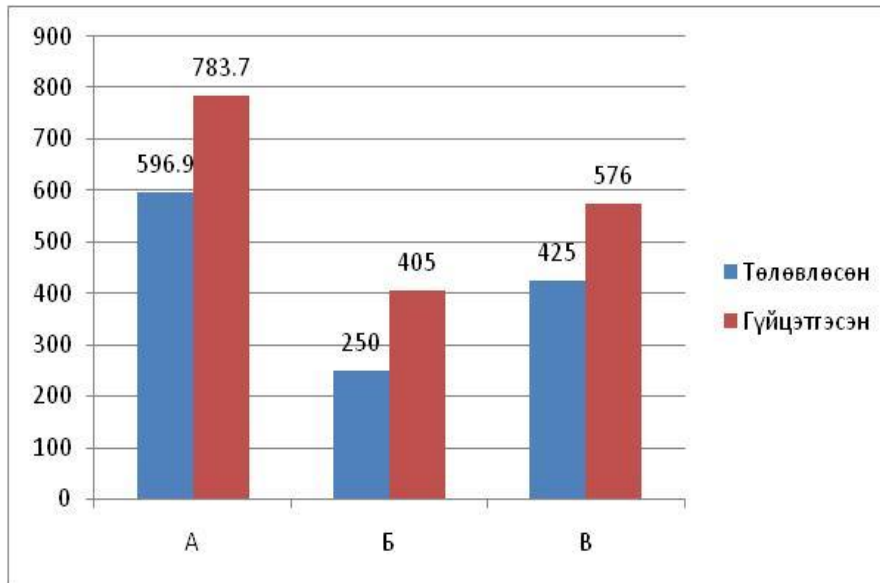
Энэ хичээлийн жилд нийт 58 багш (англи хэлний 2 багш, сургалтын инженерүүдийг оролцуулаад) үндсэн болон зөвлөх профессорын орон тоон дээр ажиллав. Тэдний ажлын нийт төлөвлөлт 1271,5 багц цаг ба гүйцэтгэл 1764,3 багц цаг буюу 139% байв. А, Б, В цагийн талаарх мэдээллийг дараах графикаар үзүүлэв. Үүнээс

А. Сургалтын цаг – 596,9 кр төлөвлөснөөс 783,7 кр буюу 131%

Б. Эрдэм шинжилгээ – 250,1кр төлөвлөснөөс 405 кр буюу 162%

В. Бусад ажил – 424,5 кр төлөвлөснөөс 576 кр буюу 136% тус тус

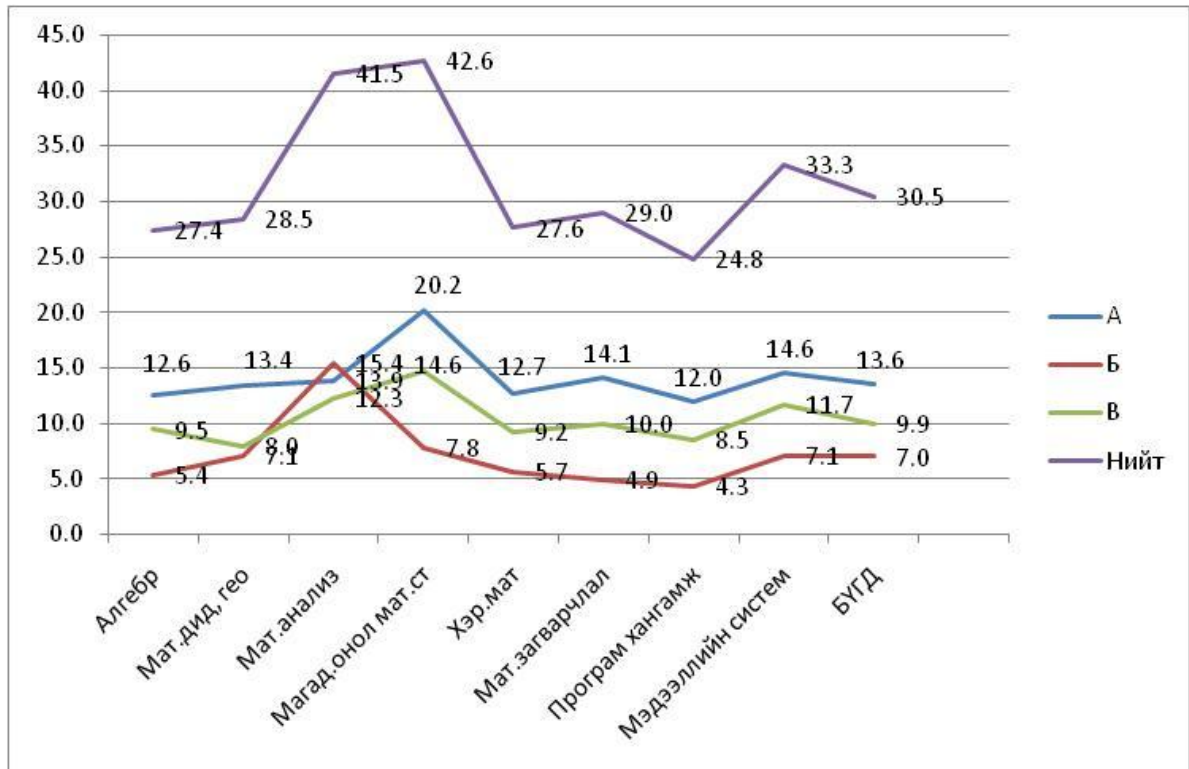
гүйцэтгэлтэй явагдсан байна. Түүний графикийг дор дүрслэн үзүүлэв.



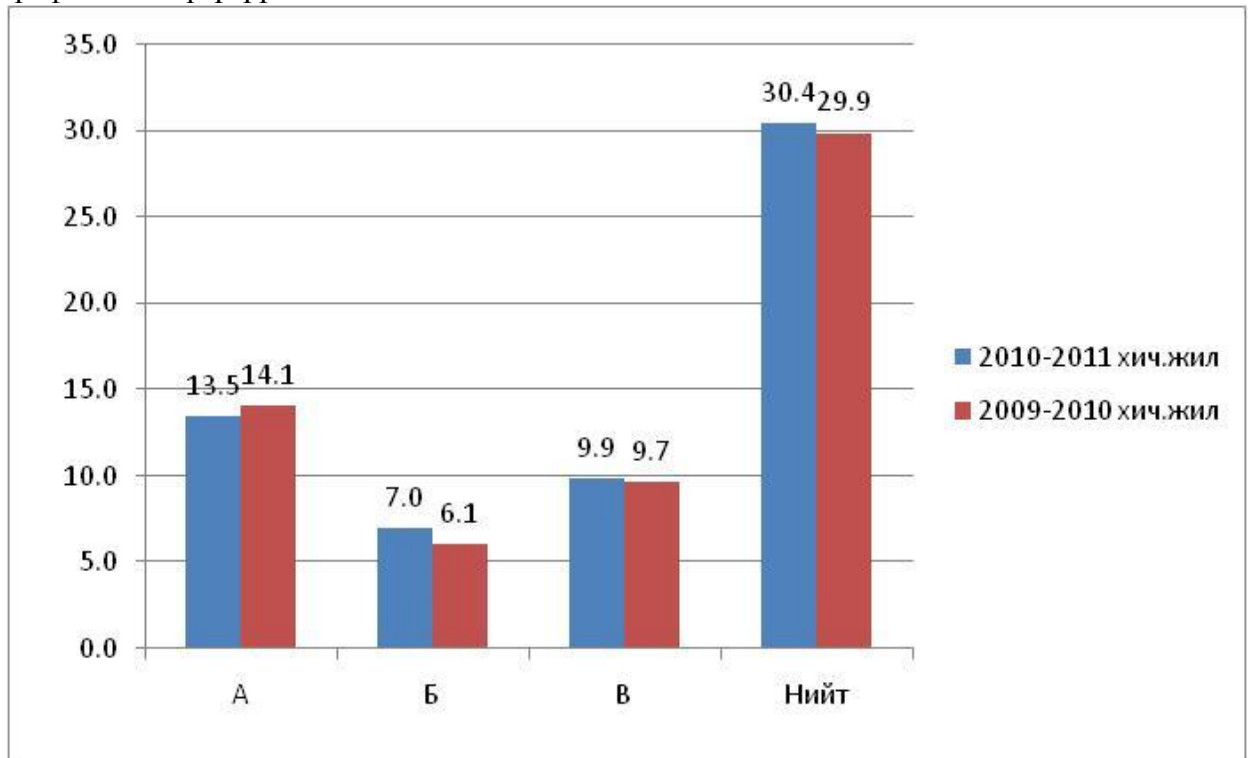
Цагийн төлөвлөлт ба гүйцэтгэлийг тэнхимээр нь авч үзвэл:

№	Багшийн нэр	Багшийн тоо	төлөвлөсөн			гүйцэтгэл			
			А	Б	В	А	Б	В	Нийт
1	Алгебр	8	80.1	34.5	57.5	100.9	43.01	75.6	219.51
2	Мат.дид, гео	9	81.8	40.2	61	120.6	63.92	71.6	256.12
3	Мат.анализ	7	71.5	38.5	55	94.05	107.78	85.8	287.63
4	Магад.онол мат.ст	4	55	25	40	80.7	31.35	58.5	170.55
5	Хэр.мат	8	75.9	35.5	55	101.85	45.4	73.7	220.95
6	Мат.загварчлал	3	32	8	20	42.4	14.7	29.9	87
7	Програм хангамж	13	128.6	40.4	86	155.75	56.1	110.7	322.55
8	Мэдээллийн систем	6	72	28	50	87.45	42.6	69.96	200.01
	<b>БҮГД</b>	<b>58</b>	<b>596.9</b>	<b>250.1</b>	<b>424.5</b>	<b>783.7</b>	<b>404.9</b>	<b>575.8</b>	<b>1764.3</b>
	<b>ДУНДАЖ</b>	<b>1</b>	<b>10.3</b>	<b>4.3</b>	<b>7.3</b>	<b>13.5</b>	<b>7.0</b>	<b>9.9</b>	<b>30.4</b>

Нэг хүнд ногдох дундаж үзүүлэлтүүдийн хувьд А цаг – 13,5, Б цаг – 7,0, В цаг – 9,9 тус тус кредит ба нийт 30,4 кредит ногдож байна. Мөн нэг хүнд ногдох кредитийг тэнхимээр нь А, Б, В ба нийт гэсэн үзүүлэлтээр авч үзвэл:



Нэг хүнд ногдох дундаж цагийг өмнөх хичээлийн жилтэй харьцуулсан графикайг дор үзүүлэв.



Дээрх тоон үзүүлэлтээс харахад

А. Сургалтын цаг – 4% буурсан

Б. Эрдэм шинжилгээ – 15% өссөн

В. Бусад ажил – 2% өссөн тус тус үзүүлэлттэй ба нийт 2% өсөлттэй явагдсан байна.



Эндээс дүгнэхэд багш нарын сургалтын цаг буюу танхимд заах цаг өмнөх жилийнхийг бодоход багассан байна. Энэ нь сургалтын төлөвлөгөө 128 кредитээс 120 кредит болсоноор тайлбарлагдаж байна.

Мөн эрдэм шинжилгээний цаг 15% өсөлттэй байгаа нь бидний амжилтын нэг үзүүлэлт гэж үзэж байна.

Багш нарын танхимд заасан илүү цаг өмнөх хичээлийн жилд 180.3 кредит байсан бол энэ хичээлийн жилд 161,5 кредит болон буурсан байна. Өөрөөр хэлбэл өмнөх хичээлийн жилийнхээс 18,8 кредит буюу 10.5%-аар буурсан байна. Мөн өмнөх хичээлийн жилд 59 багш ажиллаж байснаа, энэ жилд 58 болж буурсан боловч илүү цаг ийнхүү багассан нь сургалтын хөтөлбөрийн цагийг 120 болгосонтой холбон тайлбарлаж байна.

**МКС-ийн 2010-2011 оны хичээлийн жилийн  
багш нарын цагийн төлөвлөгөө, гүйцэтгэлийн  
НЭГДСЭН ХҮСНЭГТ**

	№	Багшийн нэр	Албан тушаал	төлөвлөсөн			гүйцэтгэл				А-ийн илүү цаг	Олговол зохих		
				А	Б	В	А	Б	В	Нийт				
Алгебр	1	С. Төмөрбат	тэрг.проф	10	10	10	13.9	12	10	35.9	3.9	3.9		
	2	Ц.Дашдорж	проф.50%	6	4	5	9	10.76	5	24.76	3	3		
	3	Н. Ёндон	дэд.пр.50%	6.5	3.5	5	8.6	3.4	12	24	2.1	2.1		
	4	Б. Баяржаргал	ахл.багш	15	5	10	20.2	4.7	12	36.9	5.2	5.2		
	5	Л. Оюунцэцэг	багш, 50%	8	2	5	13	2.4	6	21.4	5	5		
	6	А. Мекей	проф.50%	3	2	2.5	3	2	3	8	0	0		
	7	Б. Батбаясгалан	Багш	15.6	4	10	15.6	4	10.1	29.7	0	0		
	8	Хулан	Багш	16	4	10	17.6	3.75	17.5	38.85	1.6	1.2		
			<b>Нийт</b>				<b>80.1</b>	<b>34.5</b>	<b>57.5</b>	<b>100.9</b>	<b>43.01</b>	<b>75.6</b>	<b>219.51</b>	<b>20.8</b>
Математик дидактик, геометр	1	Д. Пүрэвсүрэн	дэд.проф	6.5	3.5	5	8.6	3.6	6.4	18.6	2.1	2.1		
	2	У. Доёд	дэд.проф, 50%	6.5	3.5	5	10.4	4.1	5	19.5	3.9	3.9		
	3	А. Хашбаатар	дэд.проф, 50%	6.5	3.5	5	11	4.5	8	23.5	4.5	4.5		
	4	М. Дэнсмаа	проф, 50%	6	4	5	14	7.3	5	26.3	8	8		
	5	Ц. Далайжамц	Проф	12	8	10	15	13.55	10	38.55	3	3		
	6	А. Булган	ахл.багш	15	5	10	19.9	2.2	10	32.1	4.9	0.6		
	7	А. Амарзаяа	Проф	12	8	10	13.1	11.4	10.9	35.4	1.1	1.1		
	8	Ц. Навчаа	Багш	16	4	10	20.6	10.57	10	41.17	4.6	4.6		
	9	М. Итгэл	дэд.проф	7.8	4.2	6	8	6.9	6.3	21.2	0.2	0.2		
		<b>Нийт</b>				<b>81.8</b>	<b>40.2</b>	<b>61</b>	<b>120.6</b>	<b>64.12</b>	<b>71.6</b>	<b>256.32</b>	<b>32.3</b>	<b>28</b>
Математик анализ	1	В. Адьяасүрэн	Проф	12	8	10	16	59.14	14.8	89.94	4	4		
	2	Ц. Лхамсүрэн	проф. 50%	6	4	5	9	15.8	5.3	30.1	3	3		
	3	С. Намжилдорж	дэд проф. 50%	6.5	3.5	5	9.5	5.5	5.2	20.2	3	3		
	4	Л. Хадхүү	дэд.проф	13	7	10	17.1	8.64	12.4	38.14	4.1	4.1		
	5	Ж. Даваадулам	дэд.проф	13	7	10	19.35	7	14.3	40.65	6.35	6.35		
	6	З. Ууганбаяр	дэд.проф	13	7	10	18.1	9.5	15	42.6	5.1	5.1		
	7	М. Батбилэг	багш 50%	8	2	5	8	2.2	18.8	29	0	0		
		<b>Нийт</b>				<b>71.5</b>	<b>38.5</b>	<b>55</b>	<b>97.05</b>	<b>107.8</b>	<b>85.8</b>	<b>290.63</b>	<b>25.5</b>	<b>25.55</b>

											5		
Магдалал, математик статистик	1	О. Цэрэнбат	тэрг.проф	10	10	10	17.4	12.8	14.6	44.8	7.4	7.4	
	2	Б. Жамъяншарав	Багш	16	4	10	20.65	11.15	13.4	45.2	4.65	4.65	
	3	Г. Махгал	Багш	16	4	10	22.25	2.64	20.5	45.39	4.5	2.5	
	4	Цогзолмаа	дэд.проф	13	7	10	20.4	5	10	35.4	7.4	4.4	
		Нийт		55	25	40	80.7	31.59	58.5	170.79	23.95	18.95	
Хэрэглээний математик	1	М. Мэнд-Амар	дэд.проф	13	7	10	22	8.6	13	43.6	9	9	
	2	Т. Жанлав	проф.50%	6	4	5	6	14	6.3	26.3	0	0	
	3	Л. Өвгөн	проф.50%	6	4	5	10.95	0.7	8	19.65	4.95	0	
	4	Б. Барсболд	дэд.проф	10.4	7	5	11.9	11.3	12.9	36.1	1.5	1.5	
	5	Ц. Сэлэнгэ	дэд.проф	6.5	3.5	5	8.7	?	5	13.7	2.2	?	
	6	А. Энхболор	Багш	16	4	10	23.3	4.4	13.5	41.2	7.3	7.3	
	7	А. Баярбаатар	Багш	8	2	5	7	1.5	5	13.5	-1	-1.8	
	8	Д. Мягмарсүрэн	Багш	10	4	10	12	5	10	27	2	2	
		Нийт		75.9	35.5	55	101.9	45.5	73.7	221.05	25.95	18	
Математик загварчлал	1	Л. Алтангэрэл	захирал				2.5	4.3		6.8	2.5	2.5	
	2	Г. Батгөр	Багш	15	4	10	19.1	6.3	18.4	43.8	4.1	4.1	
	3	Г. Баттулга	Багш	16	4	10	20.8	4.1	11.5	36.4	4.8	4.8	
		Нийт		31	8	20	42.4	14.7	29.9	87	11.4	11.4	
Программ хангамж	1	Д. Гармаа	Проф	9.6	6.4	8	19.45	14.7	14	48.15	9.85	9.85	
	2	Ш. Нямбаа	тэрг.проф	10	10	10	13.3	11.3	13.1	37.7	3.3	3.3	
	3	Г. Лхагва	ахл.багш	15	5	10	17.9	5.1	11.7	34.7	2.9	2.9	
	4	О. Отгоннаран	ахл.багш	15	5	10	16.9	6.7	10	33.6	1.9	1.9	
	5	А. Алаубек	Багш	13	4	9	13	4.5	10	27.5	0	0	
	6	С. Чимэд	Багш	15	0	10	18	0	10	28	3	3	
	7	Г. Багаболд	Багш	16	4	10	20.8	4.4	15.8	41	4.8	4.8	
	8	Т. Цэрэннадмид	Багш	8	2	5	8.4	5	10.9	24.3	0.4	0.4	
	9	О. Анхтуяа	дагалд.багш	12	4	14	16	4.9	15.2	36.1	4	0	
	10	Б. Магсаржав	сург.инженер	7			7			7	0	0	
	11	Ц. Өнөржаргал	сург.инженер	5			5			5	0	0	
	12	Б. Болормаа	сург.инженер	2			2			2	0	0	
	13	С. Чулуунтулга	сург.инженер	4			4			4	0	0	
		Нийт		131.6	40.4	86	161.8	56.6	110.7	329.05	30.15	26.15	
	Мэдээллийн систем	1	Ш. Бат-Өлзий	ахл.багш	15	5	10	18.3	11.9	10.5	40.7	3.3	3.3
		2	Б. Нэргүй	проф. 50%	6	4	5	7.6	6.8	6.86	21.26	1.6	1.6
		3	С. Уянга	Проф	12	8	10	13.6	11.8	14.6	40	1.6	1.6
4		Ц. Амарбаясгалан	багш 50%	8	2	5	10.3	2.6	5	17.9	2.3	2.3	
5		Н. Мөнхцэцэг	ахл.багш	15	5	10	20.2	7.1	18	45.3	5.2	5.2	
6		С. Батбаяр	Багш	16	4	10	17.45	2.4	15	34.85	1.45	-1	
		Нийт		72	28	50	87.45	42.6	69.9	200.01	15.4	13	

									6		5	
	<b>БҮГД</b>		<b>598.9</b>	<b>250</b>	<b>425</b>	<b>792.7</b>	<b>405.9</b>	<b>575.8</b>	<b>1774.4</b>	<b>185.55</b>	<b>161.45</b>	

**Төгсөлт**

**2.1.3.11 Төгсөгчдийн тоо (хөтөлбөр, сургалтын хэлбэрээр)**

№	Хөтөлбөрийн нэр	Төгсөгчдийн тоо	Тайлбар
1.	Математик	6	
2.	Математик, хэрэглээний	21	
3.	Статистик, хэрэглээний	17	
4.	Багш, математикийн	15	2 нь 1-р улиралд
5.	Эдийн засаг-математик загварчлал	32	2 нь 1-р улиралд
6.	Компьютерийн програм хангамж	25	
7.	Мэдээллийн систем	10	
8.	Менежмент, Мэдээллийн системийн	16	
	Нийт	142	4 нь 1-р улиралд төгссөн

**2.1.3.12 Төгсөлт хойшлолтын судалгаа (төгсөх ёстой, төгссөн, төгсөлт хойшлогдсон шалтгаан хөтөлбөр, сургалтын хэлбэрээр)**

№	Хөтөлбөрийн нэр	төгсөх ёстой	төгссөн	төгсөлт хойшлогдсон
1.	Математик	13	6	7
2.	Математик, хэрэглээний	21	21	0
3.	Статистик, хэрэглээний	20	17	3
4.	Багш, математикийн	18	13	5
5.	Эдийн засаг-математик загварчлал	30	30	0
6.	Компьютерийн програм хангамж	30	25	5
7.	Мэдээллийн систем	14	10	4
8.	Менежмент, Мэдээллийн системийн	21	16	5
	Нийт	167	138	29

Төгсөлт хойшлогдсон шалтгаан нь бүх оюутнуудын хувьд судалсан кредит цаг нь 120-.

**2.1.3.13 Төгсөгчдийн судалсан хичээл, багц цагийн судалгаа**

Хөтөлбөрийн нэр	Судалсан хичээлийн тоо	Нийт багц цаг	Ерөнхий суурь хичээлийн тоо	Багц цаг	Мэргэжлийн суурь хичээлийн тоо	Багц цаг	Мэргэшүүлэх хичээлийн тоо	Багц цаг	Сонгон судлах хичээлийн тоо	Багц цаг	Ангийн ажил	Багц цаг	Үйлдвэрлэлийн дадлага	Багц цаг	Төгсөлтийн ажил хийсэн оюутны тоо
Математик	48	120	10	25	19	50	14	35	3	5	1	2	1	3	7
Математик, хэрэглээний	47	120	10	23	18	53	13	31	4	8	1	2	1	3	9
Статистик, хэрэглээний	46	120	11	25	18	53	10	27	5	10	1	2	1	3	5
Багш, математикийн	47	120	10	23	17	53	12	26	5	10	1	2	2	6	2
Эдийн засаг-математик загварчлал	48	120	11	25	19	50	10	27	6	13	1	2	1	3	17
Компьютерийн програм хангамж	46	120	10	24	119	54	13	32	2	5	1	2	1	3	6
Мэдээллийн систем	46	120	10	24	19	54	12	31	3	6	1	2	1	3	3
Менежмент, Мэдээллийн системийн	47	120	11	25	17	50	11	28	6	12	1	2	1	3	4
Нийт	375	960	83	194	246	417	95	237	34	69	8	16	9	27	53

**2.1.3.14 Төгсөгчдийн сурлагын дүнгийн судалгаа (2-р улирлын хувьд)**

Хөтөлбөрийн нэр	Оюутны тоо	Дундаж голч оноо	Дундаж голч дүн	Сурлагын амжилт	Сурлагын чанар
Математик	6	82,3	2,8	100%	36%
Математик, хэрэглээний	21	79,8	2,6	100%	52,6%
Статистик, хэрэглээний	17	79,8	2,6	100%	73,6%
Багш, математикийн	13	76,7	2,3	100%	36%
Эдийн засаг-математик загварчлал	30	79,6	2,6	100%	50,6%
Компьютерийн програм хангамж	25	77,5	2,4	100%	70,6%
Мэдээллийн систем	10	76,9	2,3	100%	36,8%
Менежмент, Мэдээллийн системийн	16	79,5	2,6	100%	65%
Нийт	138	79,0	2,5	100%	52,7%

Жич: “Нийт” мөрийн дунжийг гаргахдаа хөтөлбөрийн бүрийн арифметик дунджаар тооцсон болно.

### 2.1.3.15 Төгсөгчдийн ажил эрхлэлтийн судалгаа (өмнөх жилийн төгсөгчдийн)

## 2.2 Магистрын, докторын сургалт

### 2.2.1 Сургалтын бодлого, стратеги, тэдгээрт гарсан өөрчлөлт, шинэчлэл

Магистрын докторын сургалтын төлөвлөгөөг сайжруулан боловсруулах, улмаар хичээлийн тодорхойлолтыг шинэчлэх үйл явц хийгдэж байна. Улмаар МУИС-ийн төгсөлтийн дараах сургуулиас баримтлах бодлогын үйл ажиллагаагаа идэвхжүүлэн явуулах болно.

### 2.2.2 Элсэлт

#### 2.2.2.1 Элсэгчдийн судалгаа (хөтөлбөр, сургалтын хэлбэрээр)

№	Хөтөлбөрийн нэр	Төгсөгчдийн тоо	Тайлбар
МАГИСТР			
1.	Математик анализ	2	Т. Мөнхбат, Ц. Урангоо
2.	Математик, хэрэглээний	2	Д. Хонгорзул, М. Мөнхдөл
3.	Статистик, хэрэглээний	0	
4.	Багш, математикийн	7	Б. Сэр-Очир, Н. Мөнх-Эрдэнэ, Г. Пүрэвчулуун, Д. Энхболд, Р. Дэлгэрмаа, Т. Баасандорж, С. Аззаяа

5.	Эдийн засаг-математик загварчлал	1	А. Амарсанаа (2-р улирал)
6.	Компьютерийн програм хангамж	5	Б. Мөнх-Оргил, Н. Баттүшиг, С. Чулуунтулга, Е. Гулболот, Ж. Мөнхжаргал (2-р улирал)
7.	Мэдээллийн систем	7	Ц. Уранчимэг, О. Онон, Ц. Солонгоо, Ч. Батзориг, Б. Алтантуяа, Ш. Аюурзана, Ц. Наранбаатар
8.	Алгебр	0	
	<b>Нийт</b>	<b>24</b>	
<b>ДОКТОР</b>			
1.	Математик, хэрэглээний	1	Ө. Баттулга (2-р улирал)
	Компьютерийн програм хангамж	2	И. Бямбасүрэн(2-р улирал), О. Анхтуяа (2-р улирал)
	<b>Нийт</b>	<b>3</b>	

**2.2.2.2 Элсэгчдийн мэргэжлийн болон гадаад хэлний шалгалтын дундаж оноо (хөтөлбөр, сургалтын хэлбэрээр)**

№	Хөтөлбөрийн нэр	Мэргэжлийн дундаж оноо	Англи хэлний дундаж оноо
	<b>Авбал зохих оноо</b>	<b>60</b>	<b>40</b>
<b>МАГИСТР</b>			
1.	Математик анализ	40	16
2.	Математик, хэрэглээний	42,5	36,5
3.	Статистик, хэрэглээний	-	-
4.	Багш, математикийн	44	24,1
5.	Эдийн засаг-математик загварчлал	40	-
6.	Компьютерийн програм хангамж	42,7	31,2
7.	Мэдээллийн систем	42	25,5
8.	Алгебр	-	-
	<b>Нийт</b>	<b>42,2</b>	<b>26,6</b>
<b>ДОКТОР</b>			
1.	Математик, хэрэглээний	48	-
2.	Компьютерийн програм хангамж	52,8	-
	<b>Нийт</b>	<b>50,4</b>	<b>-</b>

**2.2.3 Сургалт**

**2.2.3.1 Сургалтын хөтөлбөр, төлөвлөгөөг боловсронгуй болгох**  
(бакалавр, магистр, докторын сургалтын хөтөлбөрийн агуулгын уялдаа холбоог оновчтой болгох, орчин үеийн шинжлэх ухаан, боловсролын нийтлэг хандлагад нийцүүлэн шинэчлэх үйл явц)

2010 оны 10-р сард бүх (8) магистрын сургалтын төлөвлөгөөг шинэчлэн боловсруулж, МКС-ийн эрдмийн зөвлөлөөр хэлэлцүүлэн батлав. Улмаар

МУИС-ийн ректороор батлуулан хичээлийн жилээс эхлэн тус хөтөлбөрөөр сургалт явагдаж эхэллээ.

**2.2.3.2** Суралцагчийн судалгаа шинжилгээний ажлыг дэмжих (зохион байгуулсан эрдэм шинжилгээний хурал, семинар, суралцагчдын гаргасан бүтээл, ном, хурлын илтгэл, өгүүлэл, багш, ажилтны дэмжлэг гэх мэт

Энэ жил уламжлал ёсоор бакалаврын оюутнуудын эрдэм шинжилгээний хурлыг 2011 оны 4-р сард зохион байгуулсан бөгөөд хэрэглээний математикийн салбарын оюутнууд идэвхтэй оролцлоо. Мөн ЭЗМЗ-ийн төгсөгчдөөс санаачлан салбарын өдөрлөгийн үеэр эрдэм шинжилгээний хурал зохион байгуулж дүгнэлээ.

#### **МКС-ийн оюутны эрдэм шинжилгээний хуралд шалгарсан илтгэлүүд**

Байр	Оюутны нэр	Илтгэлийн нэр	Удирдагч	Сургууль, факультет
1	Б.Хулан	Багцын эрсдэлийн үнэлгээнд копула функцийг ашиглах нь	Д-р. Л.Алтангэрэл	ЭЗМЗ-ийн IV анги
2	Э.Ган-Эрдэнэ	Барьер опцион	Магистр Г.Баттулга	ЭЗМЗ-ийн IV анги
3	Б.Гэрэлтуяа	Хувийн утгыг хэсэгчлэн оновчтой хуваарилах арга	Д-р. Б.Барсболд	ХМ-ийн IV анги

#### **2.2.4 Зээл тусламж, тэтгэлэгт хамрагдалтын судалгаа**

2009-2010 оны хичээлийн жилд тэтгэлэгт хамрагдсан оюутны нэрс

№	Оюутны нэрс	Салбар	Анги мэргэжил	Тэтгэлгийн Хэмжээ
1	А.Содбаатар	ОМ-4	Голомт банкны тэтгэлэг	600000Г
2	Б.Хулан	ЭЗМЗ-4	Голомт банкны тэтгэлэг	600000Г
3	Э.Хонгор	ПХ-3	Ерөнхийлөгчийн нэрэмжит тэтгэлэг	800000Г
4	Б.Билгүүн	ОМ-3	Ерөнхийлөгчийн нэрэмжит тэтгэлэг	800000Г
5	Т.Батбаяр	ПХ-4	Сүмимота корпорацийн тэтгэлэг	
6	Б.Гэрэлчимэг	МБ-3	МУИС-ийн Эрдмийн зөвлөл	
7	Г.Эрдэнэсүрэн	МБ-2	POSCO ASIA	
8	Л.Мөнх-Очир	ПХ-3	MCS компани	
9	А.Хишигбат	ПХ-3	MCS компани	
10	Б.Ганбат	ОМ-2	Зориг сан	
11	Б.Содбаатар	ОМ-4	Зориг сан	

#### **2.2.5 Суралцагчдын ажил эрхлэлтийн судалгаа**



## 2.2.6 Төгсөлт

### 2.2.6.1 Төгсөгчдийн тоо (хөтөлбөр, сургалтын хэлбэрээр)

№	Хөтөлбөрийн нэр	Төгсөгчдийн тоо	Тайлбар
<b>МАГИСТР</b>			
1.	Математик анализ	3	Л. Ариунаа, Ц. Батболд, У. Батзориг
2.	Математик, хэрэглээний	0	
3.	Статистик, хэрэглээний	3	П.Наранжаргал (1-р улирал), Б. Батзориг, Ш. Мөнгөнсүх,
4.	Багш, математикийн	2	Б. Ариунтуяа, Н. Бат-Эрдэнэ
5.	Эдийн засаг-математик загварчлал	3	Ж. Анхбаяр (1-р улирал), Б. Болорсүвд, С. Зэсмаа,
6.	Компьютерийн програм хангамж	2	Ц. Өнөржаргал, Б. Хулан
7.	Мэдээллийн систем	0	
8.	Алгебр	1	Х. Одончимэг (1-р улирал)
	<b>Нийт</b>	<b>14</b>	
<b>ДОКТОР</b>			
1.	Математик, хэрэглээний	1	С. Батбилэг
	<b>Нийт</b>	<b>1</b>	

### 2.2.6.2 Төгсөлт хойшлолтын судалгаа (төгсөх ёстой, төгссөн, төгсөлт хойшлогдсон шалтгаан хөтөлбөр, сургалтын хэлбэрээр)

№	Хөтөлбөрийн нэр	төгсөх ёстой	төгссөн	төгсөлт хойшлогдсон
<b>МАГИСТР</b>				
1.	Математик анализ	5	3	2
2.	Математик, хэрэглээний	5	0	5
3.	Статистик, хэрэглээний	4	3	1
4.	Багш, математикийн	8	2	6
5.	Эдийн засаг-математик загварчлал	6	3	3
6.	Компьютерийн програм хангамж	7	2	5
7.	Мэдээллийн систем	4	0	4
8.	Алгебр	5	1	4
	<b>Нийт</b>	<b>44</b>	<b>14</b>	<b>30</b>

### 2.2.6.3 Төгсөгчдийн сурлагын дүнгийн судалгаа

Хөтөлбөрийн нэр	Оюутны тоо	Дундаж голч оноо	Дундаж голч дүн	Сурлагын амжилт	Сурлагын чанар
<b>МАГИСТР</b>					

Математик	3	89,1	3,5	100%	96,9%
Математик, хэрэглээний	0	-	-	-	-
Статистик, хэрэглээний	2	93,4	3,9	100%	95,4%
Багш, математикийн	2	83,5	3,1	100%	68%
Эдийн засаг-математик загварчлал	2	91,6	3,6	100%	86%
Компьютерийн програм хангамж	2	91,2	3,5	100%	90,9%
Мэдээллийн систем	0	-	-	-	-
Менежмент, Мэдээллийн системийн	0	-	-	-	-
Нийт	11	89,8%	3,5	100%	87,4%
<b>ДОКТОР</b>					
Математик, хэрэглээний	1	94,2	3,8	100%	100%

Жич: “Нийт” мөрийн дунджийг гаргахдаа хөтөлбөрийн бүрийн арифметик дунджаар тооцсон болно.

## **ГУРАВ. ЭРДЭМ ШИНЖИЛГЭЭ, ИННОВАЦИЙН ҮЙЛ АЖИЛЛАГАА**

**Эрдэм шинжилгээний ажлын товч тайлан** /Олон улсын хэмжээнд өрсөлдөх чадварыг дээшлүүлэх, судалгааны орчин нөхцлийг олон улсын жишигт ойртуулах, Инновацийг хөгжүүлэх чиглэлээр гэх мэт/

Тус сургуулийн багш нар ШУТС-ийн санхүүжилтээр Математикийн хүрээлэнд хэрэгждэг төслүүдэд үндсэн болон хавсран гүйцэтгэгчээр ажилласнаас гадна ОХУ-ын Буриадын ИС, ШУТИС-тай хамтран 1 олон улсын хурлыг зохион байгуулж, олон тооны илтгэлүүд хэлэлцүүлээ. Мөн захиалгат төсөл, гэрээт ажлууд хийх замаар санхүүжилтийн бусад эх үүсвэр олох талд зарим ахиц дэвшил гарсныг уулын баяжуулах “Эрдэнэт” үйлдвэртэй хамтарсан төсөлд зарим багш нар оролцож байгаа, Сангийн яамны захиалга ажил гүйцэтгэсэн зэргээр тайлбарлаж болно. Тэнхимүүдийн болон профессор багш нарын удирдсан олон тооны семинарууд явагдлаа. Энэ хичээлийн жилд хийгдсэн нэг чухал ажил нь сүүлийн 5 жилд багш нарын гаргасан бүтээлийн нэгдсэн судалгааг гаргаж, зарим тэнхим, багш нарыг шинэ жилийн баярын үеэр урамшуулснаас гадна ЭНБД, д-р Б.Барсболдын боловсруулсан МКС-ийн эрдэм шинжилгээний ажлыг үнэлэх аргачлалыг Эрдмийн зөвлөлийн хурлаар хэлэлцэж баталсан.

2011 оны 3-р сарын 24-нд Математикчдын нийгэмлэг, Математикийн хүрээлэн, ШУТИС-ийн Математикийн сургууль, МУБИС-ийн Математик статистикийн сургууль зэрэгтэй хамтран Математикийн нийгэмлэгийн оны хурлыг зохион байгууллаа. Цаашид уг хурлыг тогтмол зохион байгуулахад анхаарч ажиллахаар төлөвлөж байна.

### 3.1 Гадаадын санхүүгийн дэмжлэгтэй хамтарсан хөтөлбөр, төсөл

Д/д	Хөтөлбөр, төслийн нэр	Санхүү-жүүлэгч байгууллага	Хэрэгжих хугацаа	Санхүү-жилтийн дүн /мян.төг-өөр/	Сургуульд оруулсан хувь нэмэр /мөнгөөр болон биетээр
1	Радон хувиргалт ба томографи (удирдагч д-р. З.Ууганбаяр)	Asia Research Center	2011.04.01-2012.03.31	3 000 000 ₮	МКС-д мэргэжлийн 7 ш ном худалдан авсан
2	Curriculum development of University Computing and ICT Education in Mongolia (удирдагч д-р. А.Амарзаяа)	IDRC	2010-2011	38 546 715₮	<p><b>2'000'000</b>=Notebook дагалдах хэрэгсэл (wireless modem)- 1'680'000 төг Компьютерийн чиглэлийн ном, сурах бичиг худалдаж авсан оюутны бие даах төв, Мэдээллийн технологийн тэнхимийн багш нар хэрэглэж байгаа= 320'000 төг</p> <p><b>6'596'800</b>= 4 багш Хятад, Сингапур, Солонгос улсын их сургуулиудад танилцах аялал хийж, туршлага судалсан.</p> <p>Төслийн шугамаар зохиогдсон 1. Төслийн менежмент, 2. Судалгааны арга зүй, 3. Нийгмийн сэтгэл зүй болон нөлөөллийн үйл ажиллагаа, 4. Utilization focused evaluation 5. Боловсролын нээлттэй эх сэдвээр зохиогдсон мэргэжил дээшлүүлэх сургалтад МКС-ийн 30 багш (төсөлд хамрагдаагүй багш нар мөн оролцсон, давхардсан тоогоор) хамрагдсан</p>

### 3.2 Олон улсын, хамтарсан хурал, зөвлөгөөн /ОУ-ын болон Үндэсний эрдэм шинжилгээний хурлыг дэс дараалуулан оруулна/

Д/д	Хамтарсан	Зохион	Оролцсон	Оролцсон	Үр дүн
-----	-----------	--------	----------	----------	--------

	хурал, зөвлөгөөний нэр	байгуулсан байгууллагууд	гадаадын зочид /тоо/	дотоодын зочид /тоо/	
1.	Обобщенные постановки и решения задач управления	ШУТИС МУИС, МУБИС, ОХУ-ын Буриадын ИС, ОХУ-ын ШУА-ийн Удирдлагын Бодлогын Хүрээлэн, Програмын Системийн Хүрээлэн	48	26	74
2.	Монголын Математикчдын Нийгэмлэгийн 2011 оны хурал	МУИС-ийн МКС, ЭЗС, Математикийн Хүрээлэн, ШУТИС-ийн Математикийн Сургууль, МУБИС-ийн Математик Статистикийн Сургууль		23	23

**3.3 МУИС-д хэрэгжүүлж байгаа улсын захиалгат төсөл болон аж ахуйн гэрээт ажил, сургуульд оруулсан хувь нэмэр /МУИС-ийн, ШУТС-ийн, үйлдвэр аж ахуйн нэгж болон бусад эх үүсвэрээр санхүүжүүлж байгаа төсөл, гэрээт ажлын судалгаа/**

Д/д	Төсөл, гэрээт ажлын нэр	Санхүү- жүүлэгч байгууллага	Санхүү- жилтийн дүн /мян.төг- өөр/	Хэрэгжих хугацаа	Төслийн зардал /мян.төг/	Сургуульд оруулсан хувь нэмэр /мөнгөөр болон биетээр
1	Процессийн цаг хугацааны хоцрогдлыг тооцсоны үндсэн дээр бодит хугацаан дахь баяжуулах технологийн процессийн оновчтой удирдлагыг хангах	“Эрдэнэт УБҮ” УҮГ	40 000 ам. доллар	2011.01.01- 2011.12.31		
2	Үндэсний Татварын Системийн орон тоо, ажлын	Сангийн Яамны Захиалгат Гэрээт	5 000 000₮	2010.09.03- 2010.12.26		500 000₮

	ачааллын тооцоо	Ажил, 2011, 2-3 сар				
--	-----------------	------------------------	--	--	--	--

**3.4 МУИС-ийн багш эрдэмтдийн зохиосон нэг сэдэвт бүтээл, ном, сурах бичиг, гарын авлага болон орчуулсан ном, сурах бичиг, гарын авлага /дээрх дарааллын дагуу жагсаалтаар гаргах/**

Д/д	Нэг сэдэвт бүтээл, ном, сурах бичиг, гарын авлага болон орчуулсан ном, сурах бичиг, гарын авлагын нэр	Багшийн нэр	Мэргэжлийн чиглэл
1	Дээд алгебр III,IV	Ц.Дашдорж	Алгебр
2	Геометр тэнцэтгэл биш, ISBN 978-99962-1-192-8, 28х.х.	В.Адъяасүрэн	Математик анализ
3	Математик-8, сурах бичиг, 2010, 17х.х.	В.Адъяасүрэн	Математик анализ
4	Математик-9, сурах бичиг, 2010, 17х.х.	В.Адъяасүрэн	Математик анализ
5	Санхүүгийн зах зээл дэх эрсдэлийн үнэлгээний зарим аргачлал	Математик загварчлалын тэнхимийн багш нар	Санхүүгийн математик
6	Владимирский, Горстко, Ерусалимский нарын “Теория Функций комплексного переменного” номын хэсэг бүлгийн орчуулга, ФЭС-ийн захиалгаар	А.Хашбаатар	Алгебр геометр
7	Мэдээлэл зүй-8 (зарим бүлэг, сэдвүүд), 4х.х. ISBN 978-99929-3-391-7, 2010	С.Уянга	Мэдээллийн систем
8	Системийн шинжилгээ ба зохиомж, МУИС, ХҮС, ISBN 978-99929-4-449-8, 20х.х.	С.Уянга	Мэдээллийн систем
9	Өгөгдлийн сангийн зохиомж электрон ном, 3х.х., <a href="http://Khongor.Hogspot.com/">http://Khongor.Hogspot.com/</a>	Г.Багаболд	Програм Хангамж
10	Электрон гарын авлага СС+ хэлний програмчлал, <a href="ftp://Lab\CS\CPP.DOC">ftp://Lab\CS\CPP.DOC</a>	Г.Лхагва	Програм Хангамж
11	Объект хандлагат програмчлал, <a href="ftp://Lab\CS\CPP.DOC">ftp://Lab\CS\CPP.DOC</a>	Г.Лхагва	Програм Хангамж

**3.5 Батлуулсан стандарт, шилжүүлсэн зөвлөмж, аргачлал, патент, лицензийн гэрээ /жагсаалтаар гаргах/**

Д/д	Батлуулсан стандарт, шилжүүлсэн зөвлөмж, аргачлал, патент, лицензийн гэрээний нэр	Багшийн нэр	Шилжүүлсэн газар
1	Statistics.galaa.mn програм хангамжийн бүтээл /веб сайт/	Г.Махгал	Оюуны Өмчийн газар 2011 оны 5 сарын 23
2	Элсэлтийн ерөнхий шалгалтын математикийн тест, 20х.х.	Ж.Даваадулам	Боловсролын үнэлгээний төв
3	12 жилийн сургуулийн мат. сургалтын хөтөлбөр	Ц.Далайжамц	БСШУЯ
4	МУИС-н номын санд нэвтрүүлсэн коха системийн тайлан	Н.Мөнхцэцэг	МУИС-ийн номын сан

5	Алгебр геометр, статистикийн GeoGebra програмыг монголчилсон	О.Отгоннаран	<a href="http://www.geogebra.org">http://www.geogebra.org</a>
6	ЕБС-ийн 9-р ангийн Мэдээлэлзүйн сургалтын хөтөлбөр ба зөвлөмж	О.Отгоннаран	БСШУЯ-ны Бага, дунд боловсролын газар
7	Үндэсний криптографын систем төсөл боловсруулах	Д.Гармаа	2011,5,16-д БСШУЯ-ны сайдын 186-р тушаал

**3.6 МУИС-ийн харьяа хүрээлэн, төвүүдийн үйл ажиллагаа** /харьяаны хүрээлэн, төвийн нэр, үйл ажиллагааны чиглэл, ажиллагсдын тоо, тухайн төв, хүрээлэн дээр хэрэгжиж байгаа төсөл, гэрээт ажил, хөтөлбөрийн тоо, нэр, үр дүн, санхүүжилтийн хэмжээ, сургуульд оруулсан хувь нэмэр, сургуулиас өгсөн санхүүжилт гэх мэт үзүүлэлтээр өгүүлбэрээр дэлгэрэнгүй тайлбарлан оруулна. /тоон үзүүлэлтийг Хавсралт 1 маягтаар гаргах/

Математикийн хүрээлэн нь үндсэн орон тооны 17 ажилтантайгаар үйл ажиллагаа явуулж байгаа бөгөөд үндсэн болон хавсран гүйцэтгэгчийн тоо нь нийлээд 46 болж байна.

№	Сэдэв, төслийн нэр	Удирдагч, харьяалах нэгж	Хэрэгжүүлэх хугацаа	Төсөв /мян.төг/
1	Цагиргийн онол ба криптографын зарим асуудал	А.Мекей	2009-2011	
2	Тооцон бодох математикийн онол, хэрэглээ	Т.Жанлав	2009-2011	
3	Санамсаргүй процессын статистикийн зарим асуудлын судалгаа ба түүний хэрэглээ	О.Цэрэнбат	2009-2011	
4	Оптимизацийн онол ба хэрэглээ: боинформатик, экологи-эдийн засаг	Р.Энхбат	2009-2011	
5	Алгебрлэг тооны онол, алгебрлэг комбинаторик ба бүлгийн дүрслэлийн онол	Б.Батцэнгэл	2009-2011	
6	Функционал анализ түүний хэрэглээ	В.Адьяасүрэн	2011-2013	

**3.7 Олон улсын өндөр нэр хүнд бүхий сэтгүүлд нийтлүүлсэн ЭШ-ний бүтээл, тухайн сургуулийн багш нарын бүтээлээс гадаадад ишлэсэн үзүүлэлт**

Д/д	ЭШ-ний бүтээлийн нэр	Зохиогч	Хэвлэсэн болон ишлэсэн сэтгүүл
<b>Хэвлэгдсэн бүтээл</b>			
1	On prime-like radicals	<a href="#">Tumurbat, S.;</a> <a href="#">France-Jackson, H.</a>	<a href="#">Bull. Aust. Math. Soc. 82 (2010), no. 1, 113–</a>

			119.
2	A note on integral inequalities involving several r-convex functions	<a href="#">Adiyasuren, V.</a>	<a href="#">Mong. Math. J. 14 (2010), 49–57.</a>
3	Refinements of inequalities for a simplex	<a href="#">Adiyasuren, V.;</a> <a href="#">Batbold, Ts.</a>	<a href="#">Int. Math. Forum 5 (2010), no. 53-56, 2639–2646.</a>
4	The local integro cubic splines and their approximation properties	<a href="#">Zhanlav, T.;</a> <a href="#">Mijiddorj, R.</a>	<a href="#">Appl. Math. Comput. 216 (2010), no. 7, 2215–2219.</a>
5	Note on the cubic decreasing region of the Chebyshev method	<a href="#">Zhanlav, T.</a>	<a href="#">J. Comput. Appl. Math. 235 (2010), no. 1, 341–344.</a>
6	Semilocal convergence with R-order four iteration	<a href="#">Khongorzul, D.;</a> <a href="#">Zhanlav, T.</a>	<a href="#">Mong. Math. J. 14 (2010), 26–37.</a>
7	An interpolation of polynomials with application to some Volterra operator pencils	<a href="#">Tsedenbayar, D.;</a> <a href="#">Batnasan, D.;</a> <a href="#">Hadhuu, L.</a>	<a href="#">J. Math. Appl. 32 (2010), 91–94.</a>
8	A hybrid evolutionary algorithm for global optimization	<a href="#">Mend-Amar, M.;</a> Hedar, A-R.;	Optimization and optimal control, 169–184, <a href="#">Springer Optim. Appl., 39</a> , Springer, New York, 2010.
9	Gap functions for vector equilibrium problems via conjugate duality	<a href="#">Altangerel, L.;</a> Wanka, G.,	Optimization and optimal control, 185–197, <a href="#">Springer Optim. Appl., 39</a> , Springer, New York, 2010.
10	Restricted-step Josephy-Newton method for general variational inequalities with polyhedral constraints	<a href="#">Mend-Amar, M.;</a> <a href="#">Fukushima, M.</a>	<a href="#">Pac. J. Optim. 6 (2010), no. 2, 375–390.</a>
11	Modernization of tax information system for improved e-government	<a href="#">Uyanga, S.;</a> <a href="#">Zolbayar, Ch.</a>	ICEGOV, 183-188 (2010)

	services		
Хэвлэлд шилжүүлсэн бүтээл			
2	Optimal Embedding of Two Balls into Polyhedral Set	R.Enkhbat, B.Barsbold	Optimization Letters
3	Числ.решения ур.тредингера	Т.Жанлав	Вестник ГУДН
4	О методах Ньютоновекого типа	Т.Жанлав	Вестник ГУДН
5	Нестандартные к-разн.схемы	Т.Жанлав	Вестник РУДН
6	Evolutionary Algorithm for Generalized Nash Equilibrium Problem	М.Мэнд-Амар, Р.Энхбат, М.Фукушима	Optimization Letters
7	Perturbation Approach to Generalized Nash Equilibrium Problems with shared Constraints	L.Altangerel, G.Battur	Optimization Letters
7	Home first Smart next	S.Tsogzolmaa, Hee- Cheol Kim	Computers in Human Behaviors
9	A note of some Volterra pencils	L.Khadkhuu, D.Tsedenbayar	International journal of natural and social science
10	Stereoscopic 3D modelling approach with Kompsat-2 satellite data	Tserennadmid.T Taejung Kim	Journal of KSRS

### Зохион байгуулсан их семинар

№	Сэдэв	Илтгэгч	Харьяалагдах сургууль, тэнхим, байгууллага
1	On smoothness and boundedness of fundamental solutions of Schrodenger equations (2010.08.03)	Проф. Kenji Yajima,	Gakushuin University, Japan
2	<ul style="list-style-type: none"> <li>• “Управление в городских транспортных сетях”</li> <li>• “Модели Леонтьевского типа на основе матрицы суммарных затрат” (2010.09.15)</li> </ul>	Проф. В.С. Попков  Проф. З. Дондоков	Институт Вычислительной математики и Математической Геофизики, СО РАН, Новосибирск  Отдел региональных экономических исследований БНЦ



			CO РАН
3	The measure of risk aversion (2010.11.11)	Магистр Ж.Болор	
4	Milticriteria optimization and applications (2011.01.05)	Д-р. Ч.Алтаннар	Imperial College London
5	A local search heuristic for Max-2-Sat problem (2011.03.14)	Д-р. А.Алаубек	МУИС, МКС
6	D.C. програмчлалын бодлого, түүний хэрэглээ (2011.04.20)	Докторант С.Батбилэг	МУИС, ЭЗС
7	Оптимизацийн орчин үеийн чиг хандлага (2011.04.27)	Проф. Д-р. А.С.Стрекаловский	ОХУ-ын Эрхүүгийн ИС

### ДӨРӨВ. ГАДААД ХАРИЛЦАА, ХАМТЫН АЖИЛЛАГАА

**4.1 Гадаадын байгууллага, их дээд сургуулиудтай байгуулсан хамтын ажиллагаа** /гадаадаас ирсэн зочид, төлөөлөгчдийн тоо, одоо хүчин төгөлдөр байгаа болон шинээр байгуулсан гэрээний тоо БС-иар, хамтарсан хөтөлбөр хэрэгжүүлэхээр гэрээ байгуулсан их, дээд сургуулийн нэрс/

Д/д	Зочин төлөөлөгчийн нэр	Аль улс, ямар байгууллагаас	Ажлын зорилго
1	Проф. Kenji Yajima (2010.07.25-08.05)	Gakushuin University, Japan	Илтгэл, судалгааны хамтын ажиллагаа
2	Академич С.Н.Васильев тэргүүтэй ОХУ-ын төлөөлөгчид (2010.09.13-09.17)		Олон улсын хурал
3	Проф. W.Hardt (2010.10.25-28)	ХБНГУ-ын Кемнитцийн ИС	Хамтын ажиллагаа
4	Проф. А.С. Стрекаловский (2011.04.27-29)	ОХУ-ын Эрхүүгийн ИС	Илтгэл, судалгааны хамтын ажиллагаа (МКС, ЭЗС, МХ-ийн хамтын урилгаар)
5	Проф. А.Griewank (2011 оны 6-р сар)	ХБНГУ-ын Гумбольдтын ИС	Илтгэл, судалгааны хамтын ажиллагаа (МКС, ЭЗС, МХ-ийн хамтын урилгаар)
6	Проф. С.Суриш (2011 оны 6-р сар)	АНУ-ын Техасын ИС	Сургалт (МКС, ЭЗС, МХ-ийн хамтын урилгаар)

7	Проф. Jin Suk Kim (2011 оны 6-р сар)	Сеулийн ИС	Хамтын ажиллагаа
---	---	------------	------------------

**4.2 Багш, ажилтнуудын гадаадын их дээд сургууль, эрдэм шинжилгээний байгууллагуудад мэргэжил дээшлүүлсэн, судалгааны ажил хийсэн байдал /Гадаадад томилолтоор явсан багш, ажилтны тоо БС-иар, чиглэлээр/**

Д/д	Гадаадад мэргэжил дээшлүүлсэн, судалгааны ажил хийсэн багшийн нэр	Судалгааны чиглэл	Аль улс, ямар байгууллагад	Хугацаа /хоногоор/	Зардлыг санхүүжүүлсэн эх үүсвэр, зардлын дүн /мян.төг/
1	О.Цэрэнбат, А.Амарзаяа, Ш.Мөнхцэцэг	Олон улсын хурал	ОХУ-ын Улаан-Үд хот	2010 оны 9-р сард 7 хоног	Төслийн зардлаар
2	Б.Нэргүй	Хамтын ажиллагаа	ХБНГУ	2010 оны 9-10-р сард 3 долоо	Урьсан тал зардлыг хариуцсан
3	Ц.Далайжамц, У.Доёд	Туршлага судлах	Япон	2010 оны 10-р сард 2 долоо хоног	Урьсан тал зардлыг хариуцсан
4	Г.Багаболд	Олимпиад	БНХАУ	2010 оны 10-р сард 7 хоног	Багийн оролцох зардалд МУИС, МКС-аас нийт 3 сая төгрөг
5	Б.Барсболд	Олон улсын хурал	Казакстан улс	2010 оны 11-р сард 7 хоног	Урьсан тал зардлыг хариуцсан. МКС-аас 300000 Г
6	Б.Батбаясгалан	Докторант урт	Япон	2011 оны 4-р сараас 4 жил	Замын зардалд МКС-аас 500000 Г
7	С.Цогзолмаа	Судалгааны томилолт	ХБНГУ	2011 оны 4-р сараас 3 сар	Замын зардалд МКС-аас 500000 Г
	С.Батбаяр	Мэргэжил	ОХУ-ын	2011 оны	Замын

8		дээшлүүлэх сургалт	Дубна дахь ЦШНИ	5-р сараас 1 сар	зардалд МКС-аас 1081450 Г
9	Н.Мөнхцэцэг	Зайны сургалтын арга зүй судлах		2011 оны	Сургалтын хураамжинд МКС-аас 300 Евро
10	Л.Алтангэрэл Б.Барсболд Г.Баттөр	Орос-Монголын хамтарсан хурал	Ханх	2011 оны 6-р сард 7 хоног	МКС-аас 1500000 Г
12	Б.Барсболд	Олон улсын хурал	ОХУ-ын Эрхүү хот	2011 оны 6-р сард 7 хоног	МКС-аас 1100000 Г
13	А.Энхболор	Докторант урт	БНСУ	2011 оны 9-р сараас 4 жил	Замын зардалд МКС-аас 588850 Г

**4.3 Гадаадын профессор, багш, мэргэжилтэн, зочид төлөөлөгч**  
/мэргэжилтэн урьж ажиллуулах, лекц уншуулах, сургалт семинар зохион байгуулахтай холбоотой хийсэн ажил, ямар лекц, хэн, хаана тавьсан, оролцсон хүмүүс, мэргэжилтэн багшийн судалгаа/

Д/д	Уригдсан профессорын нэр /аль улсын ямар байгууллагад ямар ажил эрхэлдэг/	Лекц, сургалт семинарын сэдэв	Зардлыг санхүүжүүлсэн эх үүсвэр, зардлын дүн /мян.төг/	Хамрагдсан хүний тоо
1	Проф. W.Hardt (ХБНГУ-ын Кемнитцийн ИС)	Мэдээллийн технологийн үйлчилгээ, бакалавр магистрын сургалт	Curriculum Development of University Computing and ICT Education in Mongolia төслийн зардлаас 2700000 Г, МКС-ийн гадаад арга хэмжээний зардлаас 300000 Г	40
2	Проф. А.С. Стрекаловский (ОХУ-ын Эрхүүгийн ИС)	Оптимизацийн орчин үеийн чиг хандлага	МКС-ийн гадаад арга хэмжээний зардлаас 310000 Г	30
3	Проф. А.Griewank (ХБНГУ-ын Гумбольдтын ИС)		МКС-ийн гадаад арга хэмжээний зардлаас 310000 Г	30
3	Проф. С.Суриш (АНУ-ын Техасын ИС)		МКС-ийн гадаад арга хэмжээний зардлаас 490000 Г	50

**4.4 Оюутан солилцоо, гадаадын тэтгэлэг, хөтөлбөрт хамрагдалт/оюутан солилцоо, тэтгэлэгт хөтөлбөрт хамрагдсан оюутны судалгаа/**

Д/д	Оюутны нэр	Курс	Суралцах чиглэл	Хөтөлбөрийн нэр	Явсан улсын нэр	Тэтгэлгийн хэмжээ	Тэтгэлгийн хугацаа
1	О.Анхбаяр	ПХ-4	Мэдээллийн технологи	Магистр	БНХАУ	Сарын 1700 юань	2 жил
2	Л.Хишигжаргал	ХМ-4	Мэдээллийн технологи	Магистр	БНХАУ	Сарын 1700 юань	2 жил

**4.5 ОУ-ын олимпиад, уралдаан тэмцээнд оролцсон байдал /ОУ-ын олимпиад, уралдаан тэмцээнд сургуулийн багш, оюутнуудын хамрагдалт, үзүүлсэн амжилт/**

Д/д	Олимпиад, уралдаан, тэмцээний нэр	Зохион байгуулагдсан улс	Хамрагдсан багш, оюутны нэр	Амжилт
1	Оюутны програмчлалын багийн Азийн бүсийн 35-р олимпиад	БНХАУ	Дасгалжуулагч багш Г.Багаболд Н.Алмабек ПХ-4 Э.Хонгор ПХ-3 Л.Мөнх-Очир ПХ-3	Хүрэл медаль
2	Олон улсын оюутны математикийн 18-р олимпиад	БНБУ	Э.Энхзаяа ОМ-2 Б.Ганбат ОМ-2	Б.Ганбат хүрэл медаль, Э.Энхзаяа тусгай байрын шагнал

**ТАВ. ОЮУТНЫ ХӨГЖИЛ, ОЮУТАНД ҮЗҮҮЛЭХ ҮЙЛЧИЛГЭЭ**

**5.1 Товч тайлан /Оюутны хөгжилд чиглэсэн сургуулийн үйл ажиллагаа болон Оюутны холбооны үйл ажиллагааны тайлан/**

МКС-ийн Оюутны зөвлөл нь өөрийн сургуулийн 1000 орчим оюутнуудын төлөөлөл болж тэдний нийтлэг эрх ашигийг хамгаалан илэрхийлэх, хөгжих, соён гэгээрэх, чөлөөт цагаа зөв боловсон өнгөрүүлэх, тэмцээн уралдаанд оролцох нөхцөл боломжийг нь дэмжих зорилгоор үйл ажиллагаа явуулдаг билээ.

2011-2012 оны хичээлийн жилд дараах ажлуудыг зохион байгууллаа.

№	Арга хэмжээний нэр	Хугацаа	Зарцуулсан хөрөнгө /₮/	Хамрагдсан хүний тоо	Үр дүн /амжилт/
1	Хичээлийн шинэ жилийн нээлт	2010.09.02	-	Нийт оюутнууд	Сургуулиа танилцуулж, шаардлагатай мэдээллүүдээр хангасан

2	Хуучин шинэ номын хямдралтай худалдаа	2010.10	-	200	Яг одоо шаардлагатай байгаа номоор оюутнуудыг хангасан
3	Тэнхимийн уулзалт аян	Жилийн турш	-	500	Хооронд нь танилцуулж, нэгдмэл дотно хамт олон болгох
4	Эрүүл 7 хоног аян	2010.10.11-15	-	200	Архи, тамхины хор уршиг бусад өвчнөөс хэрхэн урьдчилан сэргийлэх талаар сургалт, үйлчилгээ
5	Сар бүрийн судалгаа	Сар бүрийн сүүлээр	-	800	Оюутанд тулгарч байгаа асуудлын талаарх судалгаа
6	МКС-ийн Сагсан бөмбөг, Ширээний теннисний, Шатар, даамны АШТ	2010.11	276000	500	Чөлөөт цагийг зөв боловсон өнгөрүүлэх
7	Танилцах үдэшлэг	2010.10	100000	400	1-4 курсын оюутнуудыг хооронд нь танилцуулж, дотносуулсан
8	Илтгэлийн уралдаан	12, 4-н сард	-	15	Өөрийгөө илэрхийлэх чадварыг нь төлөвшүүлж, чадваржуулах
9	Мэтгэлцээний тэмцээн	12, 4-н сард	-	20	Өөрийгөө илэрхийлэх чадварыг нь төлөвшүүлж, чадваржуулах
10	“Алдартны яриа” цуврал лекц	2011.3,5	30000	100	Ухаарал, мэдлэгийг олж авах
11	IQ-н олимпиад /Үндэсний оньсон тоглоом/	2010.11.6	-	90	Үндэсний оньсон тоглоомоо таниулан түгээх

12	Эссэ бичлэгийн уралдаан			25	
14	Төрийн ордонтой танилцах	2009.10.13	-	55	
15	МКС-ийн Урлагийн бага наадам	2009.11.07	184700	400	Чөлөөт цагийг зөв боловсон өнгөрүүлэх
16	АХА тэмцээн /Англи хэл дээр/	2009.11.13	Бооцоо	25	Англи хэлний мэдлэгийг нь сорих, дээшлүүлэх
17	Оюутны эрхийн өдрийг тэмдэглэх өдөрлөг	2010.11.17	-		
18	ДОХ-ийн эсрэг өдрийг тэмдэглэх өдөрлөг	2010.12.01	-		
19	МКС-ийн Шинэ жилийн цэнгүүн	2010.12	300000 +тасалбар	500	
20	МКС-ийн Шинэ жилийн цэнгүүн	2010.12	200000 алдагдал		
21	Valentine's day тэмдэглэн өнгөрүүлэх	2011.02.14	-		
22	IQ-н олимпиад	2011.03.12			Мэдлэгийг сорих,
23	Цэцгийн тавиур	2011.04	68000		Эрүүл цэвэр агаараар амьсгалах
24	Цасны баяр	2011.03.04	252000		Цэвэр агаарт гарах
25	Семинар	2011.03.26	30000	40	Оюуны эрэл оюутны холбооны танилцуулга
26	Урлагийн Их наадам	2011.04.02	261000		
27	Явган аялал	2011.05.20,21-нд	56000	60	Цэвэр агаарт гарах
28	Эрдмийн баяр	2010.05	-		
29	Бусад	Жилийн турш			

Оюутны зөвлөл болон ОЗ-ийн гишүүд рүү хандсан үйл ажиллагаа

№	Зохион байгуулах ажил	Хугацаа	Хамрах хүрээ	Төсөв	Тайлбар
1	Албан хэрэгцээ	Сар	Оюутны зөвлөл	155500	

		бүрийн эхэнд			
2	Дотносох хөтөлбөр	Жилийн турш	ОЗ-ийн гишүүд	-	Оюутны зөвлөлийн гишүүдийн чөлөөт цагаар
3	Санал хүсэтийн хайрцаг	Жилийн турш	МКС-ийн нийт оюутнууд	-	
4	И-майл хөтөлбөр	2009.10	МКС-ийн нийт оюутнууд	-	
5	Оюутны зөвлөлийн өрөө	2009.11	МКС-ийн нийт оюутнууд	-	Сургуулийн захиргаа бүтэн вакум өрөөтэй болгосон
7	Web site	2009.11		-	
9	ОЗ-ийн даргийн урамшуулал	Сар бүр		300000	Сард 30000 төгрөг авдаг
10	Бусад				

**5.2 СТС болон гадаад, дотоодын байгууллага, хувь хүн, холбоодын тэтгэлэг, тэтгэмж, хөнгөлөлтөд хамруулах /СТС-аар суралцагчдын тоо, сургууль, курсээр, ТАХХ, гадаад дотоодын сан, тэтгэлэг, Хүний хөгжил сангийн тэтгэлэгт хамрагдсан байдлыг тоогоор болон графикаар харуулах, сүүлийн 3 жилийн байдалд дүгнэлт хийх/**

Ангилал	2008-2009	2009-2010	2010-2011	Зөрүү /урьд оноос/	
				Абсолют	Харьцангуй
Хөнгөлөлттэй зээл	38	45	46		
Буцалтгүй тусламж	148	133	151		
Төрийн албан хаагчийн хүүхэд	138	131	152		
Гадаад оюутан	-	-	-	-	-
Докторант	-	-	-	-	-
Магистрант	-	-	-	-	-
Хүний хөгжилийн сан			916-8=908		
<b>БҮГД</b>	<b>324</b>	<b>309</b>	<b>1257</b>		

Хүний хөгжил сангийн тэтгэлэгт хамрагдсан суралцагчдын судалгаа, хамрагдалтын хувь, хэдэн төгрөгийн санхүүжилт ирсэн гэх мэтчилэн оруулж өгнө.

### **5.3 Оюутанд үзүүлсэн нийгмийн халамжийн үйлчилгээ**

- 5.3.1** Орон нутгийн замын зардал /хэдэн оюутанд хэчнээн хэмжээний төгрөг олгосон дэлгэрэнгүй судалгаа/  
**5.3.2** Тээврийн хэрэгслээр зорчих хөнгөлөлтийн үйлчилгээ /хэдэн оюутан хэрхэн хамрагдсан/  
**5.3.3** Эрүүл мэндийн даатгалд хамрагдалт,нарийн мэргэжлийн эмчийн үзлэгт хамруулах, өвчлөлөөс урьдчилан сэргийлэх ажлууд /эрүүл

мэндийн чиглэлээр ямар ажил зохион байгуулсан, ЭМД хамруулсан байдлын талаарх судалгаа/

Д/д	Үзүүлэлт	Хамрагдвал зохих	Хамрагдсан	Хамралтын хувь	Мөнгөн дүн /мян.төг/
1	Эрүүл мэндийн үзлэг	-	-		
2	ЭМД-д хамрагдалт	870	237		
2	Орон нутагт ирж очих замын зардал	870	125		10063718
3	Тээврийн хэрэгслийн хөнгөлөлт				

## ЗУРГАА. БАГШ, АЖИЛТНЫ ХӨГЖИЛ, БАГШ АЖИЛТАНД ҮЗҮҮЛЭХ ҮЙЛЧИЛГЭЭ

### 6.1 Эрдмийн зэрэг, цол шинээр хамгаалсан багш нарын судалгаа

Д/д	Багшийн нэр	Албан тушаал	Олгосон эрдмийн зэрэг, цол	Зэрэг, цол олгосон огноо	Судалгааны чиглэл
1	А.Алаубек	Ахлах багш	ХБНГУ-ын Дармштадын ИС-д доктор	2010	Компьютерийн ухаан
2					

### 6.2 Багш, ажилтны дотоодын сургалт, семинарт хамрагдсан байдал

Д/д	Дотоодод сургалт, семинарт хамрагдсан багш, ажилтны нэр	Сургалт, семинарын чиглэл	Хаана, ямар байгууллага зохион байгуулсан	Хугацаа /хоногоор /	Зардлыг санхүүжүүлсэн эх үүсвэр, зардлын дүн /мян.төг/
1	М.Итгэл Н.Мөнхцэцэг Ц.Навчаа Б.Баяржаргал С.Чулуунтулга	Онлайн сургалтанд багшлах	Цахим мэдлэг кампус	2010 оны 10-р сарын 1-нээс 11-р сарын 5 хүртэл	Сургалтын төлбөрт 1 хүний 150000 Г-ийг МКС-аас гаргасан.
2	Ц.Навчаа	Онлайн сургалтын технологи	Цахим мэдлэг кампус	2011 оны 4-р сард	Сургалтын төлбөрт МКС-аас 230000 Г гаргасан.
3	А.Энхболор Т.Хулан Г.Баттулга Д.Наранжаргал Т.Магсаржав	Англи хэлний ахисан түвшний		2011 оны 4-р сард	Сургалтын төлбөрт 1 хүний 50000 Г-ийг МКС-аас гаргасан.



		сургалт			
--	--	---------	--	--	--

### 6.3 Багш, ажилтанд олгосон тэтгэмж, шагнал, урамшуулал

	Тоо	Мөнгөн дүн /мян.төг/
<b>Тэтгэмж</b>		
Нэгүдаагийн		
Ахмадын		
Тэтгэврийн (25 жил)		
.....		
<b>Шагнал</b>		
Засгийнгазрын	2	
Салбарын	2	
ШУТИС-ийн		
Сургуулийн	6	

### ДОЛОО. НИЙГЭМД ҮЗҮҮЛЭХ ҮЙЛЧИЛГЭЭ

#### 7.1 Олон нийтэд мэдээлэл түгээх /Хэвлэл мэдээллийн хэрэгслээр дамжуулан зохион байгуулсан ажлуудыг хамруулж бичнэ./

Д/д	Хэвлэл мэдээллийн хэрэгслийн төрөл, нэр	Оролцсон хэлбэр	Сэдэв	Оролцсон багш, ажилтан

#### 7.2 Байгууллага, иргэдэд мэргэжил, арга зүйн зөвлөгөө, үйлчилгээ үзүүлэх

Д/д	Зохион байгуулсан лекц, сургалт, арга зүйн зөвлөгөөний нэр	Чиглэл	Хариуцсан багш	Хамрагдсан байгууллага, хүний тоо

#### 7.3 ЕБС-ийн сурагчдын авьяасыг нээн илрүүлэх, дэмжих/мэргэжлийн чиглэлийн олимпиад, уралдаан тэмцээн зохион байгуулсан байдал, үр дүн/

Д/д	Олимпиад, уралдаан тэмцээний нэр	Хугацаа	Хаана, аль улсад	Статус
1	Улсын математикийн 47-р олимпиад	2011 оны 5-р сард	Өвөрхангай	
2	А.Нямринчингийн нэрэмжит төвийн бүсийн 10-р олимпиад		Архангай	
3	Академич Р.Гончигдоржийн нэрэмжит 12-р олимпиад		Архангай	
4	Төв аймгийн		Төв	

	Баянчандмань сумын засаг даргын нэрэмжит олимпиад			
5	Академич Т.Жанлавын нэрэмжит “Sensation” VIII олимпиад		Ховд, Цэцэг	

**7.4 Мэргэжлийн тусгай сургалтууд зохион байгуулах/захиалгат болон зорилтот сургалтууд, үр дүн, хамрагдагчдын талаарх мэдээлэл/**

Д/д	Захиалгат болон зорилтот сургалтын нэр	Чиглэл	Хариуцсан багш	Хамрагдсан байгууллага, хүний тоо

**7.5 Төгсөгч, дэмжигчдийн холбооны үйл ажиллагаа/Төгсөгч, дэмжигчдэд зориулан зохион байгуулсан үйл ажиллагаа, тэднээс ирүүлсэн хандивын талаар дэлгэрэнгүй танилцуулга бичнэ./**

**НАЙМ. СУРГАЛТ, ЭРДЭМ ШИНЖИЛГЭЭНИЙ ОРЧНЫ ХӨГЖИЛ**  
/сургалтын материаллаг бааз, мэдээллийн технологийн хөгжил/

**8.1 Сургалтын материаллаг баазын бэхжилт**

- 8.1.1** Тайлангийн хугацаанд хийсэн хөрөнгө оруулалт, шинээр байгуулсан болон шинэчилсэн лаборатори, анги танхимын судалгаа, өөрийн хөрөнгөөр болон бусад эх үүсвэрээр авсан эд хогшил, тоног төхөөрөмж, компьютер/Хавсралт 2/
- 8.1.2** Ашиглагдаж компьютер, техник хэрэгслийн судалгаа /Хавсралт 3,4/
- 8.1.3** Их болон урсгал засварын ажлын дэлгэрэнгүй судалгаа/Хавсралт 5/

**8.2 Мэдээллийн технологийн хөгжил**

Д/д	Шалгуур үзүүлэлт	2009-2010	2010-2011
1	И-мэйл хаягтай оюутны тоо	850	860
2	И-мэйл хаягтай багшийн тоо	Бүгд	Бүгд
3	Вэб сайт, Фэйсбүүктэй багшийн тоо		
4	Нийт компьютерийн тоо	127	127
5	Пентиум4-с дээш хүчин чадалтай компьютерийн тоо	107	107
6	Сүлжээний хурд	4Mb/s	4Mb/s

**8.3 Санхүүгийн чадавхи /сургуулийн 2010 оны санхүүгийн байдалд хийсэн шинжилгээний товч дүгнэлтийг оруулж өгнө/**

**Балансын бүтцийн шинжилгээ**

	<b>БАЛАНСЫН ЗҮЙЛ</b>	<b>2009 он</b>	<b>Эзлэх хувь</b>	<b>2010 он</b>	<b>Өөрчлөлт /абсолют/</b>	<b>Өөрчлөлт /харьцангуй/</b>
1	Мөнгө ба түүнтэй адилтгах хөрөнгө	64,529,201.45	41.6%	41,838,699.18	-22,690,502.27	-35.2%
3	Авллага	18,727,744.00	12.1%	22,526,402.00	3,798,658.00	20.3%
4	Урьдчилгаа	0.00	0.0%	0.00	0.00	0.0%
5	Бараа материал	2,610,006.03	1.7%	5,008,462.03	2,398,456.00	91.9%
6	Нөөцийн бараа	0.00	0.0%	0.00	0.00	0.0%
	<b>НИЙТ ЭРГЭЛТИЙН ХӨРӨНГӨ</b>	<b>85,866,951.48</b>	<b>55.3%</b>	<b>69,373,563.21</b>	<b>-16,493,388.27</b>	<b>-19.2%</b>
7	Бусад хөрөнгө	0.00	0.0%	0.00	0.00	0.0%
8	Үндсэн хөрөнгө	69,323,451.02	44.7%	94,841,367.25	25,517,916.23	36.8%
	<b>НИЙТ ЭРГЭЛТИЙН БУС ХӨРӨНГӨ</b>	<b>69,323,451.02</b>	<b>44.7%</b>	<b>94,841,367.25</b>	<b>25,517,916.23</b>	<b>36.8%</b>
	<b>НИЙТ ХӨРӨНГИЙН ДҮН</b>	<b>155,190,402.50</b>	<b>100.0%</b>	<b>164,214,930.46</b>	<b>9,024,527.96</b>	<b>5.8%</b>
1	Богино хугааат өр төлбөр	42,579,479.74	27.44%	38,435,402.00	-4,144,077.74	-9.7%
2	Урт хугацаат өр төлбөр	0.00	0.00%	0.00	0.00	0.0%
	<b>НИЙТ ӨР ТӨЛБӨР</b>	<b>42,579,479.74</b>	<b>27.44%</b>	<b>38,435,402.00</b>	<b>-4,144,077.74</b>	<b>-9.7%</b>
1	Засгийн газрын сан	98,392,579.76	63.40%	105,349,299.76	6,956,720.00	7.1%
2	Орон нутгын сан	0.00	0.00%	0.00	0.00	0.0%
3	Хуримтлагдсан үр дүн	14,218,343.00	9.16%	20,430,228.70	6,211,885.70	43.7%
4	Өмнөх үеийн үр дүн	0.00	0.00%	14,218,343.00	14,218,343.00	
5	Тайлант үеийн үр дүн	14,218,343.00	9.16%	6,211,885.70	-8,006,457.30	-56.3%
6	Дахин үнэлгээний нэмэгдэл	0.00	0.00%	0.00	0.00	

<b>ЭЗНИЙ ӨМЧ</b>	<b>112,610,922.76</b>	<b>72.56%</b>	<b>125,779,528.46</b>	<b>13,168,605.70</b>	<b>11.7%</b>
<b>ӨР ТӨЛБӨР БА ЭЗНИЙ ӨМЧ</b>	<b>155,190,402.50</b>	<b>100.00%</b>	<b>164,214,930.46</b>	<b>9,024,527.96</b>	<b>5.8%</b>

**2010 оны жилийн БАЛАНС**

БАЛАНСЫН ЗҮЙЛ		Эхний үлдэгдэл	Эцсийн үлдэгдэл
	<b>ЭРГЭЛТИЙН ХӨРӨНГӨ</b>		
	<u>МӨНГӨ БА ТҮҮНТЭЙ АДИЛТГАХ ХӨРӨНГӨ</u>		
3	1	64,529,201.45	41,838,699.18
3	1	Кассад байгаа бэлэн мөнгө	41,838,699.18
3	1	Төгрөг	41,838,699.18
3	1	Гадаад валют	
3	1	Банкинд байгаа бэлэн мөнгө	0.00
3	1	Төгрөг	0.00
3	1	Гадаад валют	
3	1	Богино хугацаат хадгаламж	0.00
3	1	Төгрөг	
3	1	Замд яваа мөнгөн хөрөнгө	0.00
3	1	Төгрөг	
3	3	<u>АВЛАГА</u>	18,727,744.00
3	3	Төлбөргүй ажил үйлчилгээний авлага	18,727,744.00
3	3	Бусад авлага	0.00
3	4	<u>УРЬДЧИЛГАА</u>	0.00
3	4	Урьдчилгаа тооцоо	
3	4	Урьдчилж гарсан зардал	
3	5	<u>БАРАА МАТЕРИАЛ</u>	2,610,006.03
3	5	Түүхий эд материал	
3	5	Дуусаагүй үйлдвэрлэл	
3	5	Бэлэн бүтээгдэхүүн	0.00
3	5	Хангамжийн материал	2,610,006.03
3	5	Мал амьтад	
3	5	Бусад	
3	6	<u>НӨӨЦИЙН БАРАА</u>	
	<b>ЭРГЭЛТИЙН ХӨРӨНГИЙН ДҮН</b>	<b>85,866,951.48</b>	<b>69,373,563.21</b>
	<b>ЭРГЭЛТИЙН БУС ХӨРӨНГӨ</b>	<b>69,323,451.02</b>	<b>94,841,367.25</b>

3	8	<u>БУСАД ХӨРӨНГӨ</u>	0.00	0.00
3	8	Хойшлуулсан зардал		
3	8	Урьдчилж гарсан урт хугацаат зардал		
3	8	<u>ҮНДСЭН ХӨРӨНГӨ</u>	69,323,451.02	94,841,367.25
3	8	Биет хөрөнгө	69,323,451.02	94,841,367.25

3	8	Барилга, байгууламж	0.00	0.00
3	8	Хуримтлагдсан элэгдэл	0.00	0.00
3	8	Авто-тээврийн хэрэгсэл		
3	8	Хуримтлагдсан элэгдэл		
3	8	Машин, тоног төхөөрөмж	146,711,127.79	193,027,801.39
3	8	Хуримтлагдсан элэгдэл	-125,661,221.76	-153,254,384.05
3	8	Тавилга, аж ахуйн эд хогшил	95,623,877.13	111,197,337.13
3	8	Хуримтлагдсан элэгдэл	-59,556,961.14	-69,683,516.22
3	8	Батлан хамгаалахын зориулалттай тоног төх		
3	8	Түүх соёлын дурсгалт зүйлс		
3	8	Номын фонд	12,206,629.00	13,554,129.00
3	8	Бусад үндсэн хөрөнгө	0.00	0.00
3	8	Хуримтлагдсан элэгдэл	0.00	0.00
3	8	Дуусаагүй барилга, байгууламж		
3	8	Биет бус хөрөнгө	0.00	0.00
3	8	Гудвилл		
3	9	Зохиогчийн эрх		
3	9	Программ хангамж		0.00
3	8	Хуримтлагдсан элэгдэл		
		<b>ЭРГЭЛТИЙН БУС ХӨРӨНГИЙН ДҮН</b>	<b>69,323,451.02</b>	<b>94,841,367.25</b>
		<b>НИЙТ ХӨРӨНГИЙН ДҮН</b>	<b>155,190,402.50</b>	<b>164,214,930.46</b>

4		<u>ӨР ТӨЛБӨР</u>		
4	1	<u>БОГИНО ХУГАЦААТ ӨР ТӨЛБӨР</u>		
4	1	<u>Богино хугацаат зээл</u>		
4	1	<u>Өглөг</u>	4,953,395.00	1,279,845.00
4	1	<u>Ажиллагчидтай холбогдсон тооцоо</u>		
4	1	<u>Бараа үйлчилгээний зардлын тооцоо</u>	4,953,395.00	1,279,845.00

4	1	Зээлийн хүүгийн тооцоо		
4	1	Татаас, санхүүжилтийн тооцоо		
4	1	Хөрөнгө бэлтгэхтэй холбогдсон тооцоо		
4	1	Бусад өглөг	0.00	0.00
4	1	<u>Урьдчилж орсон орлого</u>	<i>37,626,084.74</i>	<i>37,155,557.00</i>
4	1	Урьдчилгаа-Төсвийн татаас		
4	1	Бусад урьдчилж орсон орлого	37,626,084.74	37,155,557.00
		<b>БОГИНО ХУГАЦААТ ӨР ТӨЛБӨРИЙН ДҮН</b>	<b><i>42,579,479.74</i></b>	<b><i>38,435,402.00</i></b>
4	2	<u>УРТ ХУГАЦААТ ӨР, ТӨЛБӨР</u>		
4	2	<u>Урт хугацаат зээл</u>		
		<b>УРТ ХУГАЦААТ ӨР ТӨЛБӨРИЙН ДҮН</b>	<b><i>0.00</i></b>	<b><i>0.00</i></b>
		<b>ӨР ТӨЛБӨРИЙН ДҮН</b>	<b><i>42,579,479.74</i></b>	<b><i>38,435,402.00</i></b>
5		<u>ЭЗНИЙ ӨМЧ</u>		
5	1	Засгийн газрын сан	98,392,579.76	105,349,299.76
5	1	Орон нутгийн сан		0.00

5	1	Хуримтлагдсан үр дүн	14,218,343.00	20,430,228.70
5	1	Өмнөх үеийн үр дүн		14,218,343.00
5	1	Тайлант үеийн үр дүн	14,218,343.00	6,211,885.70
5	1	Хөрөнгийн дахин үнэлгээний зөрүү		0.00
		<b>ЭЗНИЙ ӨМЧИЙН ДҮН</b>	<b>112,610,922.76</b>	<b>125,779,528.46</b>
		<b>ӨР ТӨЛБӨР, ЭЗНИЙ ӨМЧИЙН ДҮН</b>	<b>155,190,402.50</b>	<b>164,214,930.46</b>

### Балансын харьцааны шинжилгээ

ХАРЬЦААНЫ ШИНЖИЛГЭЭ	2009	2010	Өөрчлөлт	Агуулга
<b>1. Санхүүгийн тогтвортой байдлын шинжилгээ</b>				
1.1 Бие даалтын коэффициент	0.73	0.77	0.04	э.өмч/баланс
1.2 Хараат байдлын коэффициент	1.38	1.31	-0.07	бал/э.өмч

1.3 Дайчлагдсан капиталын хувийн жин	27.4%	23.4%	-4.0%	өр төл/бал
1.4 Дайчлагдсан капитал ба өөрийн хөрөнгө	0.38	0.31	-0.07	өр төл/э.өмч
<b>2. Төлбөрийн чадварын шинжилгээ</b>				
2.1 Нөхөлтийн коэффициент	2.02	1.80	-0.21	эр.х/бог.хуг.өр
2.2 Үнэмлэхүй хөрвөх хөрөнгийн харьцаа	1.52	1.09	-0.43	(МХ-БХӨТ)/нийт хөр
2.3 Түргэн хөрвөх хөрөнгийн харьцаа	1.96	1.67	-0.28	(мөн.хөр+ав)/өр.төл
2.4 Эргэлтийн хөрөнгийн хувийн жин	55.3%	42.2%	-13.1%	ЭХ/Нийт хөр
2.5 Цэвэр эргэлтийн хөрөнгийн хувийн жин	27.9%	18.8%	-9.1%	(ЭХ-БХӨТ)/нийт хөр
<b>3. Эргэцийн шинжилгээ</b>				
3.1 Нийт хөрөнгийн ачаалал	4.07	5.16	1.09	нийт орлого/нийт хөр
3.2 Эргэлтийн хөрөнгийн эргэц /удаа/	7.21	12.21	5.00	Бараа үйлч ор/ЭХ
3.3 Эргэлтийн хөрөнгийн эргэц /хоног/	49.95	29.48	-20.47	360/ЭХ эргэц удаа
3.4 Авлагын эргэц /удаа/	33.05	37.61	4.56	Бар Үйлч ор/авлага



3.5 Авлагын эргэц /өдөр/	10.89	9.57	-1.32	360/авв эргэц удаа
<b>4. Ашигт ажиллагаа</b>				
4.1 Активын өгөөж	0.09	0.12	0.03	ҮА үрдүн/баланс
4.2 Өөрийн хөрөнгийн өгөөж	0.13	0.16	0.04	ҮА үрдүн/эзний өмч
4.3 Нэг төгрөгийн орлого олоход гарах зардал	0.98	0.81	-0.16	нийтзардал/нийт орлого

**ЕС. НОМЫН САНГИЙН ҮЙЛЧИЛГЭЭ /БС-иуд Оюутны бие даах төвийн үйл ажиллагааг энд оруулна./**

**9.1 Удирдлага, зохион байгуулалт, хийсэн ажлын товч тайлан**

**9.2 Номын сангийн үйлчилгээ, фонд бүрдүүлэлт /Ном зүйн бүртгэлийн дэвтрийн баяжуулалт, хэрэглээ, шинэ номын талаар мэдээлэл хүргэлт, номын хадгалалт, хамгаалалтын талаар хийсэн ажил, номын сангийн орчныг сайжруулах талаар хийсэн ажлыг дэлгэрэнгүй бичнэ. Мөн номын фондын бүтцийн судалгааг хийсэн байна./**

Үзүүлэлтүүд		Монгол хэл дээрх ном	Гадаад хэл дээрх ном
Номын сангийн суудлын тоо	28		
Номын сангийн талбай /м2/	53/м2/		
Уншигчдын тоо	Нийт 938		
	Байнгын өдөрт 50-60		
	Ирэгсэд өдөрт 5-10		
Олгосон ном	Нийт өдөрт 50-60		
	Уншлагын танхимд 50-60		
	Гэрээр 100-200		
	Зөөврөөр -		
Номын фонд	Тоогоор 3886	1600	2286
	Үнийн дүнгээр /мян.төг/ 23.904.966 ₮	7.252.170₮	16.652.796₮
Шинээр авсан ном	Тоогоор 41	38	3

	Үнийн дүнгээр /мян.төг/ 735000₮	345000	390000
Фондноос хасагдсан ном	Тоогоор	-	-
	Үнийн дүнгээр /мян.төг/		
Электрон каталогит шилжүүлсэн ном			

## **АРАВ. СУРГУУЛИЙН ХӨГЖЛИЙН ҮНДСЭН ҮЗҮҮЛЭЛТҮҮД**

- 10.1.** Сургуулийн хөгжлийн үндсэн үзүүлэлтүүд /Хавсралт 6/
- 10.2.** Дээд боловсролын байгууллагын шалгуур үзүүлэлт /Хавсралт 7/
- 10.3.** Магадлан итгэмжлэлийн ахиц дэвшлийн тайлан /Хавсралт 8/
- 10.4.** Сургалтын лабораторийн жагсаалт /Хавсралт 9/

## **АРВАН НЭГ. ҮЙЛ ЯВДЛЫН ХУАНЛИ**

### **9-р сар**

- 9-р сарын 8-ны МКС-ийн ЭЗ-ийн хурлаар тус сургуулийн боловсон хүчнийг бэлтгэхэд оруулсан хувь нэмрийг нь үндэслэн ОХУ-ын Дубна дахь ЦШНИ-ийн эрдэм шинжилгээний тэргүүлэх ажилтан С.И.Виницкийд МКС-ийн хүндэт доктор олгохоор шийдвэрлэв.
- 9-р сарын 13-17-нд ШУТИС дээр явагдсан “Удирдлагын онолын бодлогуудын ерөнхийлсэн тавил ба шийдэл” олон улсын 5-р симпозиумд МКС хамтран зохион байгуулагчаар оролцсон бөгөөд ХМ, МЗ, МДГ-ийн тэнхимийн багш нар илтгэл тавьж хэлэлцүүлээ.
- Шинээр багш авах, магистрант, докторант элсүүлэх, элсэгчидтэй уулзах зэрэг ажлууд явагдсан.
- Ажлын төлөвлөгөөнд тусгагдсаны дагуу нийт элсэгчдээс математикийн түвшин тогтоох шалгалтыг СА зохион байгуулсан бөгөөд уг ажилд тэнхим бүрээс 1 багш оролцсон.

### **10-р сар**

- 10-р сарын 15-17-нд БНХАУ-ын Тяньжинь хотод явагдсан Азийн бүсийн оюутны програмчлалын багийн олимпиадад програм хангамжийн тэнхимийн багш Г.Багаболд дасгалжуулагчтай прорам хангамжийн 3-р ангийн оюутан Э.Хонгор, Мөнх-Очир, ПХ-ийн 4-р ангийн оюутан Алмабек нарын бүрэлдэхүүнтэй SMCS баг амжилттай оролцож, хүрэл медаль хүртэв.
- 10-р сарын 25-27-нд ХБНГУ-ын Кемнитцийн ИС-ийн информатикийн факультетийн декан, профессор В.Хардт МКС-ийн урилгаар зочилсон бөгөөд МУИС-ийн бүрэлдэхүүн сургуулийн удирдлага болон багш нарт Кемнитцийн ИС-ийн мэдээллийн технологийн үйлчилгээ, бакалавр,

магистрийн сургалт, судалгаа зэрэг сэдвүүдээр илтгэл хийж, цаашдын хамтын ажиллагааны талаар санал солилцлоо.

- С.Тогмид агсны гэр бүлээс Магадлалын онолын чиглэлээр 80 гаруй номыг оюутны бие даах төвд хандивлалаа.

### **11-р сар**

- Өөрийн хөрөнгө оруулалтаар 30 компьютер бүхий иж бүрэн лабораторийг байгуулж, ашиглалтанд орууллаа. Энэ ажилд нийт 35 сая орчим төгрөгийн хөрөнгө оруулалт хийгдсэн.

### **12-р сар**

- ХБНГУ-ын Кемнитцийн ИС-аас зохион явуулах “Компьютер график”-ийн зайны сургалтанд МКС-ийн 40 гаруй оюутан оролцохоор болов.
- Сургалтын албанаас бакалаврын хөтөлбөрүүдийг үнэлэх ажлыг зохион явууллаа.
- 2005-2010 онд МКС-ийн профессор, багш нарын гаргасан эрдэм шинжилгээний бүтээлийн нэгдсэн судалгааг явуулж, дүгнэв.

### **1-р сар**

- Багш нарын баярт зориулсан спортын тэмцээнд МКС-ийн баг 2-р байр эзэллээ.

### **3-р сар**

- 3-р сарын 24-нд Математикчдын Нийгэмлэг, ШУТИС-ийн МС, МУБИС-ийн МСС, Математикийн хүрээлэнтэй хамтран Монголын Математикчдын нийгэмлэгийн 2011 оны хурлыг зохион байгууллаа.

### **4-р сар**

- 4-р сарын 7-11-нд Оюутны програмчлалын багийн үндэсний 3-р олимпиадыг Програм хангамж, мэдээллийн технологийн тэнхимүүд хамтран зохион байгууллаа.
- 4-р сарын 8-9-нд ЭЗМЗ-ийн салбарын өдөрлөг явагдсан бөгөөд энэ үйл ажиллагааны хүрээнд эрдэм шинжилгээний хурал зохион байгуулж, салбарын шилдэг оюутныг шалгаруулснаас гадна 5 төрлөөр спортын тэмцээнийг зохион байгуулж, шилдгүүдийг шалгарууллаа.
- 4-р сарын 27-29-нд Програм хангамжийн хөтөлбөрийг магадлан итгэмжлэхтэй холбоотойгоор хөтөлбөрийн шинжээчдийн баг МКС-д ажиллалаа.

### **5-р сар**

- Оюутны математикийн 20-р олимпиадыг Математикийн анализийн тэнхим хариуцан зохион байгууллаа.

### 6-р сар

- 6-р сарын 3-нд МУИС-ийн хамт олны зөвлөлд төлөөлөл сонгох хурал болж, багш Г.Баттөр, О.Анхтуяа, сургалтын албаны диспетчер Ж.Дэлгэрхүү нарыг сонголоо.
- ЭЗС, МКС, Математикийн хүрээлэнгийн урилгаар ХБНГУ-ын Гумбольдтын ИС-ийн проф. А.Griewank, АНУ-ийн Техасын ИС-ийн проф. S.Suresh нар МУИС-д айлчилж, лекц уншлаа.

### 7-р сар

- 7-р сарын 28-наас 8-р сарын 3-нд БНБУ-ын Благоевград хотод зохиогдсон олон улсын математикийн 18-р олимпиадад МКС-ийн оюутнуудын баг оролцож оюутан Б.Ганбат 3-р зэргийн диплом, оюутан Э.Энхзаяа тусгай байрын шагналыг тус тус хүртлээ.

### 2010-2011 оны хичээлийн жилд шинээр ажилд авсан багш, ажилтнууд

Д/д	Овог нэр	Эрдмийн зэрэг, цол	Ажилд орсон хугацаа	Факультет/сургууль
1	А.Алаубек	Доктор	2010.09.01	ПХ-ийн тэнхимд ахлах багш
2	Д.Пүрэвсүрэн	Доктор	2011.01.01	МДГ-ийн тэнхимд дэд профессор
3	Т.Цэрэннадмид	Магистр	2011.02.01	ПХ-ийн тэнхимд багш
4	М.Хулан	Магистр	2011.09.01	МЗ-ын тэнхимд багш
5	Д.Хонгорзул		2010.09.15	ЭШ-ний ажилтан
6	О.Анхбаяр		2011.01.15	Сургалтын инженер

### 2009-2010 оны хичээлийн жилд чөлөө авсан, ажлаас чөлөөлөгдсөн багш, ажилтнууд

Д/д	Овог нэр	Тэнхим	Хэлбэр	Хугацаа	Тайлбар
1	Ч.Ичинхорлоо	МOMC-ийн тэнхим	Цалингүй чөлөө	1 жил	Хүүхэд асрах
2	С.Батболд	МА-ийн тэнхим	Ажлаас гарсан		Өөр ажилд шилжсэн

3	С.Цогзолмаа	МОМС-ийн тэнхим	Цалинтай чөлөө	2 сар	ХБНГУ-д судалгаа
4	Ц.Сэлэнгэ	ХМ-ийн тэнхим	Жирэмсний амралт		
5	Б.Болормаа	Сургалтын инженер	Цалингүй чөлөө	2011 оны 1-р сарын 1-наас 9-р сарын 1 хүртэл	
6	Б.Сайнжаргал	Хичээлийн туслах ажилтан	Цалингүй чөлөө	2011 оны 4-р сарын 20-ноос 9-р сарын 1 хүртэл	

### Багш нарын аттестатчилалын дүн

№	Багшийн нэр	Албан тушаалын зэрэглэл	Сургалт	Эрдэм шинжилгээ	Мэргэжлийн үйл ажиллагаа	Нийгмийн үйлчилгээ	Нийт оноо
1	Ц.Далайжамц	Профессор	31.554	26.5	17.9	8.6	84.6
2	Б.Барсболд	Дэд проф.	32.31	24.75	18.65	20	95.7
3	Н.Мөнхцэцэг	Ахлах багш	35.65	20	17.45	16.8	90
4	С.Батбаяр	Багш	33.648	7.5	14.25	10.8	66.2
5	Ц.Навчаа	Багш	37.766	14.5	17.1	17.6	87
6	Л.Оюунцэцэг	Багш (50%)	34.036	17.5	13.55	19.2	84.3
7	М.Батбилэг	Багш (50%)	26.936	10	15.2	16.2	68.3

### Бүрэлдэхүүний сургууль, факультетийн оюутан, багшийн тоо болон туслах ажилтны тоо

	Суралцагчид						Багшийн тоо	Туслах ажилтны				
	Өдөр	Орой	Эгч	Магистрант	Докторант	Нийт		СА	ЗТ, ХТА, ОБД	Сургалтын инженер	Бүгд	
	872			63	14	949	52	2	6	4	64	

Хичээлийн жилд нэг жилээс доошгүй хугацааны томилолтоор явсан

	Овог нэр	Сур.	Аль улс, сургуульд	Зорилго	Хугацаа	Ивээн тэтгэгч
1	А.Баярбаатар	МКС	БНСУ	Докторантурт	3 жил	
2	Б.Батбаясгалан	МКС	Япон	Докторантурт	3 жил	
3	А.Энхболор	МКС	БНСУ	Докторантурт	3 жил	

Явагдсан мэргэжлийн судалгааны семинарууд

Сургууль/ факультет	Семинарын нэр	Удирдагч
МКС	Дифференциал геометр	А.Амарзаяа
	Вектор үелэл	Д.Пүрэвсүрэн
	МХТ-ийг сургалтанд хэрэглэх нь	А.Амарзаяа, Ц.Навчаа
	Тэнцэтгэл биш	В.Адъяасүрэн
	Функционал анализ, түүний хэрэглээ	В.Адъяасүрэн
	Бодит анализ ба Радон хувиргалт	З.Ууганбаяр
	Шугаман алгебр, түүний хэрэглээ	З.Ууганбаяр
	Коммутатив биш нётерын цагираг	Л.Оюунцэцэг
	Математик хэрэглээ	М.Мэнд-Амар
	Санхүүгийн зах зээл дэх эрсдэлийн үнэлгээний аргачлал	Л.Алтангэрэл
	МКС, ШУА-ийн Информатикийн хүрээлэнтэй хамтарсан “Компьютерийн ухааны онол, хэрэглээ” семинар	Д.Гармаа Б.Нэргүй
	Тэнхимийн семинарууд	

2010-2011 оны хичээлийн жилд МУИС-ийн докторын сургалт дүүргэж эрдмийн зэрэг хамгаалсан хүмүүс

№	Овог, нэр	Төгссөн сургууль: бакалавр, магистр	Хамгаалсан огноо, шинжлэх ухааны салбар	Сэдэв	Удирдагч
1	С.Батбилэг	Эрхүүгийн УИС	2011-06-10	D.C. програмчлал ба түүний тоглоомын онолын хэрэглээ	Шинжлэх ухааны доктор Р.Энхбат

## 7.5. Шагнал, цол хүртсэн хүмүүс

**Академич**  
С.Төмөрбат

**“Шинжлэх ухааны тэргүүний ажилтан” цол, тэмдэг**

Ц.Далайжамц  
Л.Хадхүү

**БСШУЯ-ны хүндэт жуух**  
Ц.Навчаа

**ХХТГ-ын хүндэт жуух**  
Г.Багаболд

### **МУИС-ийн шагнал**

**МКС-ийн хүндэт доктор цол**

С.И.Виницкий - ОХУ, Дубна дахь ЦШНИ  
Г.А.Ососков - ОХУ, Дубна дахь ЦШНИ

**МУИС-ийн хүндэт жуух**

А.Булган  
Н.Бурмаа  
С.Чимэд  
Н.Мөнхцэцэг

**МУИС-ийн баярын бичиг**

А.Баярбаатар  
Б.Болормаа

**МУИС-ийн шилдэг сурган хүмүүжүүлэгч багш шалгаруулалтын 3-р байр**

М.Дэнсмаа

**МУИС-ийн шилдэг залуу багш шалгаруулалтын 3-р байр**  
С.Цогзолмаа

**Нээлттэй сургалтын агуулга боловсруулах уралдааны 3-р байр**  
Ц.Навчаа ахлагчтай баг

**МУИС-ийн захиргаанд тавьж буй санал**

Юуны өмнө өмнөх хичээлийн жилийн тайланд тавьж байсан интернетийн хурдыг нэмэгдүүлэх, захирлуудын албан бус уулзалтыг зохион байгуулах, мэдээллийн технологийн чиглэлээр авах зарим арга хэмжээний талаар гэх мэт саналуудыг нааштайгаар шийдвэрлэсэнд талархал илэрхийлье.

- 2010 оны 10-р сард МУИС-ийн Мэдээллийн Технологийн Алба байгуулагдсанаар олон ажлуудыг шинээр хийж байгааг тэмдэглэхийн ялдамд оюутнуудыг нэгдсэн э-майл хаягтай болгох, захиргааны ажилтай холбоотой тайлан, төлөвлөгөөг нэгтгэх програм, багш, ажилтан, оюутнууд, төгсөгчдийн тодорхойлолтыг гаргах загвар боловсруулах, электрон номын сангийн програм гэх мэтээр хойшлуулшгүй хүлээгдэж буй олон ажлуудыг гүйцэтгэхдээ МКС, МТС зэрэг мэргэжлийн сургалт эрхэлдэг сургуулиудын хүчийг ашиглах талд анхаарах шаардлагатай гэж үзэж байна. Мөн мэдээллийн технологийн үйлчилгээний үзэл баримтлал, хөтөлбөрийг боловсруулах, батлах ажлыг эрчимжүүлж, энэ ажилд туршлагатай мэргэжлийн багш нарыг татан оролцуулах нь зүйтэй юм.
- Сүүлийн 2 жилийн хугацаанд элсэлтийн бүртгэл, хуваарь сонголтыг онлайн хэлбэрт шилжүүлж, зохион байгуулалтыг боловсронгуй болгоход ахиц дэвшил гарсныг тэмдэглэхийн ялдамд уг журмыг улам боловсронгуй болгоход анхаарах шаардлагатай байна.
- 2011-2012 оны хичээлийн БСШУЯ болон МУИС-ийн удирдлагын дэмжлэгтэйгээр 2 багшийг өндөр хөгжилтэй оронд докторантурт сургахаар болсон бөгөөд цаашид залуу багш нарыг дэмжсэн бодлогыг тасралтгүй явуулах нь үр дүнтэй юм.

**МКС-ийн захирал**

**д-р. Л.Алтангэрэл**